**Муниципальное образовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа № 41**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания  методического объединения учителей  от  Руководитель | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  Белякова М.В.  2014 года | УТВЕРЖДЕНО  Приказ №  от  Директор МОУ ООШ № 41  Серякова Т.А. | УТВЕРЖДЕНО  Решением педагогического Совета  От 2014 года  Протокол №  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По \_\_ГЕОМЕТРИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебный предмет)

Уровень образования (класс) \_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов \_\_\_68\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_ЛЕБЕДЕВА Л.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана на основе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

**Ярославль, 2014**

Раздел № 1. Пояснительная записка

Рабочая программа, в дальнейшем Программа, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, Образовательной программы школы, примерной (авторской) программы по геометрии. В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта по геометрии, авторы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.

изд-во «Просвещение»,2007год. В УМК входят:

* Учебник для 7-9 классов
* рабочая тетрадь
* дидактические материалы
* тематические тесты
* задачи по геометрии для 7-11 классов
* поурочные разработки.

Учебно-методический комплект входит в федеральный перечень учебников на 2014/15 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ.

По количеству часов, отведенных на изучение каждой конкретной темы, программа соответствует базовому государственному стандарту основного общего образования (5-9 кл.)

На изучение геометрии в 8 классе отводится 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество, отведенное на изучение предмета, составляет 68 часов.

Раздел № 2. Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  раздела (главы) | Наименование темы | Всего часов | Кол-во  зачетов контрольных, практических, лабораторных работ | Сроки исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Повторение | 2 | Диагностика |  |
| 5 | **Четырехугольники** | 14 | 1 |  |
| 6 | **Площадь** | 14 | 1 |  |
| 7 | **Подобные треугольники** | 19 | 2 |  |
| 8 | **Окружность** | 17 | 1 |  |
|  | **Повторение** | 2 |  |  |
|  | **Всего** | 68 | 5 |  |

Раздел № 3. Календарно-тематическое планирование учебного материала

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № главы  параграфы | № урока | Тема урока |  | Дата | |
| План | Факт |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | **Повторение (2)** |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |
|  | 2 |  | Диагностика |  |  |
| **Глава5** |  | **Четырехугольники (14)** | Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Сумма углов выпуклого многоугольника. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция. Средняя линия треугольника. Теорема Фалеса. *Деление отрезка на n-равных частей.*  *Осевая и центральная симметрия.* |  |  |
| § 1. | 3(1) | Многоугольники |  |  |  |
|  | 4 (2) | Многоугольники. Решение задач |  |  |  |
| § 2. | 5(3) | Параллелограмм |  |  |  |
|  | 6(4) | Признаки параллелограмма |  |  |  |
|  | 7 (5) | Решение задач по теме «Параллелограмм» |  |  |  |
|  | 8(6) | Трапеция |  |  |  |
|  | 9(7) | Теорема Фалеса |  |  |  |
|  | 10 (8) | Задачи на построение |  |  |  |
| § 3. | 11(9) | Прямоугольник |  |  |  |
|  | 12(10) | Ромб. Квадрат. |  |  |  |
|  | 13(11) | Решение задач |  |  |  |
|  | 14 (12) | Осевая и центральная симметрия |  |  |  |
|  | 15(13) | Решение задач |  |  |  |
|  | 16(14) | Контрольная работа № 1 по теме  «Четырехугольники» |  |  |  |
| **Глава6** |  | **Площадь(14)** | Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры.  Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы).  Теорема Пифагора. |  |  |
| § 1. | 17(1) | Площадь многоугольника |  |  |  |
|  | 18(2) | Площадь прямоугольника |  |  |  |
| § 2. | 19(3) | Площадь параллелограмма |  |  |  |
|  | 20(4) | Площадь треугольника |  |  |  |
|  | 21(5) | Площадь треугольника |  |  |  |
|  | 22(6) | Площадь трапеции |  |  |  |
|  | 23(7) | Решение задач на вычисление площадей фигур |  |  |  |
|  | 24(8) | Решение задач на нахождение площади |  |  |  |
| § 3. | 25(9) | Теорема Пифагора |  |  |  |
|  | 26(10) | Теорема, обратная теореме Пифагора |  |  |  |
|  | 27(11) | Решение задач по теме «Теорема Пифагора» |  |  |  |
|  | 28(12) | Решение задач |  |  |  |
|  | 29(13) | Решение задач |  |  |  |
|  | 30(14) | Контрольная работа № 2 по теме  «Площадь» |  |  |  |
| **Глава7** |  | **Подобные треугольники(19)** | Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Связь между площадями подобных фигур.  Средняя линия треугольника. . Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. |  |  |
| § 1. | 31(1) | Определение подобных треугольников |  |  |  |
|  | 32(2) | Отношение площадей подобных треугольников |  |  |  |
| § 2. | 33(3) | Первый признак подобия треугольников |  |  |  |
|  | 34(4) | Решение задач на применение первого признака подобия треугольников |  |  |  |
|  | 35(5) | Второй и третий признаки подобия треугольников |  |  |  |
| . | 36(6) | Решение задач на применение признаков подобия треугольников |  |  |  |
|  | 37(7) | Решение задач на применение признаков подобия треугольников |  |  |  |
|  | 38(8) | Контрольная работа № 3 по теме  «Признаки подобия треугольников» |  |  |  |
| § 3. | 39(9) | Средняя линия треугольника |  |  |  |
|  | 40(10) | Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника |  |  |  |
|  | 41(11) | Пропорциональные отрезки |  |  |  |
|  | 42(12) | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике |  |  |  |
|  | 43(13) | Измерительные работы на местности |  |  |  |
|  | 44(14) | Задачи на построение методом подобия |  |  |  |
|  | 45(15) | Решение задач на построение методом подобных треугольников |  |  |  |
| § 4. | 46(16) | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника |  |  |  |
|  | 47(17) | Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30,45 |  |  |  |
|  | 48(18) | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач |  |  |  |
|  | 49(19) | Контрольная работа № 4 по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника» |  |  |  |
| **Глава8** |  | **Окружность(17)** | Градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, *двух окружностей.* Касательная и секущая к окружности, равенство касательных, проведенных из одной точки. Свойство и признак касательной к окружности.  *Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.*  Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. *Вписанные и описанные четырехугольники*. |  |  |
| § 1. | 50(1) | Взаимное расположение прямой и окружности |  |  |  |
|  | 51(2) | Касательная к окружности |  |  |  |
|  | 52(3) | Касательная к окружности. Решение задач |  |  |  |
| § 2. | 53(4) | Градусная мера дуги окружности |  |  |  |
|  | 54(5) | Теорема о вписанном угле |  |  |  |
|  | 55(6) | Теорема об отрезках пересекающихся хорд |  |  |  |
|  | 56(7) | Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы» |  |  |  |
| § 3. | 57(8) | Свойство биссектрисы угла |  |  |  |
|  | 58(9) | Серединный перпендикуляр |  |  |  |
|  | 59(10) | Теорема о точке пересечения высот треугольника |  |  |  |
| § 4. | 60(11) | Вписанная окружность |  |  |  |
|  | 61(12) | Свойство описанного четырехугольника |  |  |  |
|  | 62(13) | Описанная окружность |  |  |  |
|  | 63(14) | Свойства вписанного четырех угольника |  |  |  |
|  | 64(15) | Решение задач по теме «Окружность» |  |  |  |
|  | 65(16) | Контрольная работа № 5 по теме  «Окружность» |  |  |  |
|  | 66(17) | Решение задач |  |  |  |
|  |  | **Повторение** |  |  |  |
|  | 67(1) | Четырехугольник. Площадь |  |  |  |
|  | 68(2) | Подобные треугольники. Окружность |  |  |  |

*Раздел № 4. Мониторинг успешности усвоения учебного материала*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № и тема контрольной работы | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Выполняли работу | Справились | Получили «4»-«5» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Диагностика | **8** |  |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 1 по теме  «Четырехугольники» |  |  |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 2 по теме  «Площадь» |  |  |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 3 по теме  «Признаки подобия треугольников» |  |  |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 4 по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника» |  |  |  |  |  |
|  | Контрольная работа № 5 по теме  «Окружность» |  |  |  |  |  |

*Раздел № 5. Анализ выполнения Программы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | Учебный период | | | | | |
| **1** четверть | **2** четверть | **3** четверть | **4** четверть | **Учебный**  **год** | |
| **Геометрия - 8** | **Кол-во часов** | **%** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Кол-во часов по программе |  |  |  |  |  | -- |
| Проведено фактически |  |  |  |  |  |  |
| Разница в часах |  |  |  |  |  |  |
| Причины |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| Выполнение программы |  |  |  |  |  | |
| Дата заполнения |  |  |  |  |  | |
| Подпись учителя |  |  |  |  |  | |

Раздел № 6. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения геометрии 8 класса ученик должен

**знать/понимать:**

* существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;

**уметь:**

* пользоваться геометрическим языком для описания предметов ок­ружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное рас­положение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по усло­вию задач; осуществлять преобразования фигур;
* вычислять значения геометрических величин (углов, площадей), находить площади треугольников, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур, фигур составленных из них;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, ис­пользуя известные теоремы, обнаруживая возможности для их ис­пользования;
* решать простейшие планиметрические задачи;

**использовать приобретенные знания и умения в практической де­ятельности и повседневной жизни для:**

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* решения геометрических задач;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометри­ческих величин (используя при необходимости справочники и тех­нические средства);
* построений геометрическими инструментами(линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Литература**

1. Настольная книга учителя математики М.: ООО «Издательство АСТ»:

ООО «Издательство Астрель» 2004 г.

1. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. Ю. А. Глазков, В. Б. Некрасов, И. И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации.- М.: Просвещение 2008 г.
2. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение, 2007
3. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса- М. Просвещение, 2008.
4. В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. Рабочая тетрадь по геометрии для 8 класса. –М.:Просвещение,2010.
5. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.Просвещение,2010.
6. А.П. Киселев. Элементарная геометрия.- М.:Просвещение,1980.
7. Программы общеобразовательных учреждений. Сост. Т. А. Бурмистрова Геометрия 7- 9 классы. – М. Просвещение, 2008.