

План методической работы

МОУ ОШ № 41 на 2016/2017 учебный год

Методическая работа – одно из приоритетных направлений работы учреждения образования. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции. Методической работе приходится адаптироваться в быстроменяющемся контексте внешней среды: политико – правовом, социокультурном, экономическом, технологическом и других. Темп этих изменений постоянно возрастает; расширяется и состав субъектов образовательного процесса, усложняются их функции. В связи с этим актуализируется проблема: создание и оптимизация развивающей среды для педагога и обучающихся, - решение которой позволило бы достичь более высоких результатов образования, способствовало бы развитию детских и педагогических коллективов образовательного учреждения, их креативности, эффективности и более полной самореализации.

I. Задачи и приоритетные направления работы

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться, в том числе, за счет использования ресурса дополнительного образования.

2. Методическая тема школы:

«Интеграция основного и дополнительного образования как ресурс развития школы» (2 год работы)

3. Цель:

Создание благоприятной образовательной среды средствами основного и дополнительного образования, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

4. Основные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании, применение деятельностного подхода к обучению и воспитанию обучающихся внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Создание банка методических идей и разработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.

5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку, методические семинары и обобщение передового педагогического опыта.
6. Усиление контроля уровня преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.
8. Обеспечение реализации лично - ориентированного обучения:
 - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
 - коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
 - развитие способностей и природных задатков детей, создание в школе условий для занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,
 - ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.
9. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
10. Развитие системы дополнительного образования в школе, используя в максимальной степени ресурсы структурного подразделения дополнительного образования.

5. Формы методической работы:

- работа педагогических советов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, и так далее;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- проведение методических недель, семинаров-практикумов;
- работа проблемных и творческих групп учителей;
- обучающие и методические семинары;
- использование персональных сайтов, социальных сетей педагогами как средства трансляции передового педагогического опыта;
- использование ресурса внеурочной работы и дополнительного образования в образовательном процессе;
- другое.

Приоритетные направления методической работы на 2016-2017 учебный год.

Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы инновационных педагогических технологий и внедрения их в учебный процесс;
- 2) реализация основной образовательной программы начального общего образования школы, написанной в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15) и внесенной в Единый федеральный Реестр

примерных образовательных программ – государственную информационную систему ;

- 3) создание основной образовательной программы основного общего образования (новая редакция);
- 4) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 5) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 6) обеспечение связей с ссузами;
- 7) создание и обеспечение функционирования научного общества учащихся;
- 8) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию методической деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4) совершенствование материально-технической базы кабинетной системы;
- 5) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и разработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка: корректировка концепции воспитательного пространства школы;

- 1) педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 2) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 3) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 4) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общения.
- 5) Развитие ученического самоуправления;
- 6) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) создание условий для обучения и развития детей;
- 3) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- 4) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль качества знаний учащихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- 5) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий.

Работа педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2016-2017 учебном году будет проведено 3 **тематических педсовета**:

- «Структура профессиональной компетентности учителя» - октябрь 2016 г.
- «Информационные технологии в образовательном процессе» - январь 2017 г.
- «Педагогическая стратегия развития одаренных детей» - март 2017 г.

Будут проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- О задачах педколлектива по подготовке обучающихся 9-го класса к ГИА 2017 года
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса.
- О завершении учебного года в 1-8 классах.
- Итоги организации и проведения ГИА выпускников 9 класса.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и педагогов;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Работа методического совета школы

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции и профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы и будет решаться через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2015 -2016 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - основные направления методической работы в школе;
 - этапы работы над методической темой;
 - темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Утверждение УМК на 2016-2017 учебный год, учебных планов и рабочих программ, планов работы ШМО.

4. Создание группы контроля адаптации учащихся 1-го и 5-го класса и готовность к обучению на разных ступенях обучения.
5. Выработка программы подготовки и проведения педсоветов
6. Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
9. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
10. Информация о ходе аттестации учителей.
11. Создание группы контроля организации итогового повторения учащихся 9-го класса.
12. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
13. Подготовка к итоговой аттестации в 9м классе.
14. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
15. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
16. Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- реализация образовательной программы начального общего образования школы, написанной в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15) и внесенной в Единый федеральный Реестр примерных образовательных программ – государственную информационную систему;
- создание образовательной программы основного общего образования школы;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточной аттестации и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГИА.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ для промежуточной аттестации и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2015-2016 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, взаимопосещение уроков. Над этой задачей будут

работать методические объединения учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Направление 1 Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		
Рабочая программа учителя, работающего в условиях введения ФГОС ОО.	август	Зам.директора по УВР
Требование к оформлению и ведению школьной документации в соответствии с локальными актами школы	август.	Зам.директора по УВР
Единый орфографический режим школьника	сентябрь	Зам.директора по УВР
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2016-2017 учебном году.	сентябрь	Зам.директора по УВР
Приемы, методы и технологии, способствующие формированию УУД	октябрь	Зам.директора по УВР
Создание ситуации успеха на уроке математики	ноябрь	Зам.директора по УВР, учителя математики
Нетрадиционные формы организации учебной деятельности младших школьников	декабрь	Учителя начальной школы
Создание ООП ООО (новая	март	Зам.директора по УВР

редакция) - отчет рабочей группы			
Методические совещания			
Об организации методической работы в 2016-2017 учебном году	Информирование о специфике методической работы	сентябрь	Зам. директора по УВР
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-го класса к ГИА	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9го к ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР
Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие	Анализ работы МО за 1 полугодие	январь	Руководители ШМО
Организация работы с одаренными детьми.	Итоги работы , методика подготовки	Февраль	Зам. директора по ВР
О реализации плана по профессиональному самоопределению.	Информирование о результатах работы и выдача рекомендаций по улучшению работы в данном направлении	апрель	Зам. директора по УВР
Инновационная деятельность педагогов школы	Информирование об инновационной деятельности педагогов	май	Зам. директора по УВР

Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	сентябрь	Руководители ШМО
Участие в международных, Всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов «Русский медвежонок, «Кенгуру» и т.д.	Октябрь Февраль Март	Руководители ШМО
Муниципальный школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	октябрь	Руководители ШМО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители ШМО

Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодичных контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Руководители МО, Зам. директора по УВР
Работа над методической проблемой.	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	март	Руководители ШМО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Обсуждение практической части материалов промежуточной аттестации учащихся 1-8 на методических объединениях.	апрель	Руководители ШМО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители ШМО

Направление 2 Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2016-2017 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР, директор, зам. директора по ВР.

		организации урока.		
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора по УВР
Аттестация педагогических кадров	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - Портфолио учителя		По запросу	Зам. директора по УВР
Аттестация педагогических кадров	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации		По плану аттестации	Зам. директора по УВР
Аттестация педагогических кадров	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями		По плану аттестации	Зам. директора по УВР

Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам обучения в условиях реализации ФГОС, реализации программ использования ИКТ	по графику	Зам. директора по УВР
Самостоятельная работа учителей над темами самообразования	Самостоятельная работа учителей по изучению федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, зарегистрированных в апреле 2015 года в Едином федеральном реестре ПООП.	В течение года	Руководители ШМО
Работа учителей над содержанием образовательных программ	Работа учителей над подготовкой рабочих программ по учебным предметам в 1-6 классах, работающих по ФГОС ОО, по усовершенствованному макету департамента образования в 7-9 классах, выбор темы индивидуального или группового проекта (исследования).	Август-сентябрь	Руководители ШМО
Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России»	Реализация творческого потенциала педагога.	В течение года	Руководители ШМО
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методических разработок. Представление результатов методической деятельности.	Согласно плану работы МО	Руководители МО

Направление 3 Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад. Анализ результативности индивидуальной работы учащихся, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Ноябрь	Руководители ШМО
Участие в дистанционных олимпиадах образовательных и	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники

конкурсах по предметам.		учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.		
-------------------------	--	---	--	--

Направление 4 Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Педагогические советы				
Анализ работы школы за 2015/16 учебный год.	Анализ методической работы школы за 2015/16 учебный год. Задачи методической деятельности в реализации основных направлений развития школы	Принятие решения об оценке уровня методической работы школы и задачах на 2016/17 год.	август	Зам. директора по УВР
«О задачах педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9-го класса к ГИА 2017 года»	Утверждение программ подготовки учащихся 9-го класса к ГИА 2017 года	Выработка предложений по обеспечению методической поддержки в реализации данного направления.	сентябрь	Зам. директора по УВР
«Структура профессиональной компетентности учителя»	Информация о профессиональной компетентности учителя	Выработка оптимального пути повышения профессиональной компетентности учителя.	ноябрь	Директор
«Информационные технологии в образовательном процессе»	Информация о качестве внедрения информационных технологий в образовательный процесс.	Выработка предложений по оптимизации информатизации образовательного процесса в школе № 41.	январь	Зам. директора по УВР

«Педагогическая стратегия развития одаренных детей»	Информация о работе одаренными детьми, которая ведется и которая может быть осуществлена.	Выработка оптимальной стратегии развития одаренных детей на уровне конкретного образовательного учреждения.	март	Зам. директора по УВР
Методический совет(план работы)				
О плане методической работы на 2016/17 год	1.Конкретизация плана методической работы на 2016/17 год. 2.Согласование планов работы ШМО. 3. Знакомство с Положением о методическом совете, его структуре 4. Текущие вопросы	Обеспечение системности и комплексности в реализации различных направлений методической работы школы.	сентябрь	Зам. директора по УВР
«Структура профессиональной компетентности учителя»	1.Рассмотрение программы и перечня мероприятий по подготовке учащихся 9-го класса к ГИА 2.Утверждение плана педагогического совета. 3.Рассмотрение плана проведения школьного, муниципального тура предметных олимпиад. 4.Разное	План проведения педагогического совета. План проведения муниципального, школьного тура предметных олимпиад.	октябрь	Зам.директора по УВР
«Информационные технологии в образовательном процессе»	1. О проведении педагогического совета 2. Анализ результатов муниципального и районного тура	План проведения педагогического совета.	Январь	Руководители ШМО

	предметных олимпиад.			
« Итоги работы школы за 1 полугодие»	1.Состояние учебно-воспитательного процесса по итогам 1 полугодия. Реализация плана подготовки учащихся 9-го класса к ГИА 2017 года. 2. Итоги проверки исполнения планов работы ШМО за 1 полугодие.	Оценка результативности реализации инновационных программ. Предложения по улучшению деятельности педагогов.	январь	Зам. директора по УВР
О проведении педагогического совета «Педагогическая стратегия развития одаренных детей »	Утверждение плана подготовки педагогического совета. 2.Разное		март	Зам. директора по ВР
О проекте учебного плана на 2017-2018 учебный год	1.Обсуждение ООП ООО (новая редакция) 2.Обсуждение проекта учебного плана школы на 2017/18 учебный год. 2.Рассмотрение перечня программ вариативной части учебного плана и программ внеурочной деятельности.	ООП ООО. Проект учебного плана школы на 2017-2018 год Перечень программ вариативной части учебного плана и программ внеурочной деятельности, рекомендуемых к реализации в 2017-2018 учебном году.	апрель	зам. директора по УВР Руководители ШМО
О реализации плана методической работы.	1.Отчет о реализации плана методической работы за год. 2.Обсуждение проекта плана на 2017-2018 учебный год. 3.Разное	Оценка степени исполнения плана методической работы на 2016/17 год Принятие проектных предложений к разработке плана методической работы на 2017-2018 учебный год.	май	Зам. Директора по УВР Руководители ШМО.

Семинары – практикумы, методические недели

Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и внеурочной деятельности(с открытыми уроками)	февраль	зам. директора по УВР
Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций(с открытыми уроками)	апрель	зам. директора по УВР
Предметные недели	январь-март (по плану ШМО)	зам. директора по УВР Руководители ШМО