

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 41»
2015-2016 учебный год

г. Ярославль, 2016 г.

Структура отчета по самообследованию

Введение

- I. Общая характеристика образовательного учреждения
- II. Система управления школой
- III. Структура и содержание основных общеобразовательных программ
- IV. Результаты освоения основных общеобразовательных программ
- V. Условия реализации основных общеобразовательных программ
- VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- VII. Методическое обеспечение образовательного процесса
- VIII. Воспитательная деятельность

Введение

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа по МОУ ОШ № 41 № 01-02/41.1 от «05» мая 2016 г. «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МОУ ОШ № 41;
- организация и проведение самообследования в МОУ ОШ № 41;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета.

Цель самообследования: выявления соответствия содержания и качества подготовки выпускников школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также действительного состояния школы.

Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Используемые методы:

1. Пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.;
2. Активные: анкетирование, собеседование, тестирование.

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

В сентябре 1933 года в Заволжском районе города Ярославля начала свою деятельность школа под № 41. Спустя 35 лет она получила новое здание по улице Колышкина, дом 46. Школа расположена на окраине Заволжского района, со всеми вытекающими из этого последствиями:

- удалённость от очагов культуры (библиотек, музеев, кинотеатров и пр.);
- отсутствие близости высших и иных профессиональных учебных заведений;
- специфика социального состава населения (много малообеспеченных и неблагополучных семей, детей оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в школе-интернате или в семьях опекунов);
- неблагоприятная криминогенная обстановка;
- большое количество детей с ослабленным здоровьем.

Особенности природного окружения: с двух сторон протекают река Волга и река Ить, на территории микрорайона расположен Воздвиженский бор – памятник природы, достаточно зеленых насаждений.

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа № 41 реорганизована в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Заволжского района» и переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 41» в соответствии с постановлением мэрии города Ярославля №1569 от 14.08.2015 года «О реорганизации муниципального образовательного учреждения основной общеобразовательной школы №41».

В настоящее время школа развивается как общеобразовательной учреждение, в котором есть структурное подразделение дополнительного образования.

Школа располагается в современном трехэтажном здании с двухэтажной пристройкой, с учебными и специализированными кабинетами для занятий, спортивным залом, тренажерным залом, столовой. 01 сентября 2016 года школе исполнится 83 года.

С первых дней основным направлением в работе школы стала забота о подготовке «образованных людей, знающих основы наук, любящих труд, беззаветно преданных Родине, обладающих навыками культурного поведения».

Педагоги работают над созданием воспитательно-образовательного пространства,

способствующего развитию всех обучающихся. С 2011 года школа участвует во внедрении ФГОС второго поколения. ФГОС второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования.

Для внедрения была разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего образования (новая редакция) на 2016-2020 годы. Приведена в соответствие с требованиями ФГОС нормативная база школы, корректировка должностных инструкций работников (заместителя директора, учителя начальных классов, учителя физической культуры, учителя музыки, учителя изобразительного искусства, педагогов дополнительного образования) школы и разработаны локальные акты (приказы, положения), регламентирующие работу школы в период введения и апробации ФГОС в школе. Осуществлено повышение квалификации педагогов школы по вопросам введения ФГОС.

Все учителя начальных классов обучались на проблемных курсах «Содержание и условия реализации ФГОС НОО».

В интерактивном кабинете начальной школы оборудовано рабочее место учителя (интерактивная доска, ноутбук и мультимедиапроектор). При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Перспектива». Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Приобретены электронные образовательные ресурсы.

Для внедрения ФГОС основного общего образования была разработана и утверждена основная общеобразовательная программа основного общего образования (вторая редакция). Осуществлено повышение квалификации педагогов, работающих в 5-9 классах, по вопросам введения ФГОС.

Аналогично в интерактивном кабинете для обучающихся 5-9 классов оборудовано рабочее место учителя (интерактивная доска, ноутбук и мультимедиапроектор).

В 9 классе осуществляется предпрофильное обучение, в рамках которого обучающиеся имеют возможность не только получить информацию о разнообразных профессиях и узнать о своих профессиональных склонностях и интересах, но и расширить представления по различным предметам.

Учителями школы активно используются современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии и др. Педагоги формируют банк мультимедийных презентаций, позволяющих организовать обучение на хорошем уровне.

Образование в школе понимается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов; как становление человека, обретение им себя: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала.

Название школы (по Уставу): муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 41»

Сокращенное наименование: МОУ ОШ № 41

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Руководитель: Савина Валентина Анатольевна

Контактная информация:

адрес школы (фактический, юридический): 150036 г. Ярославль, ул. Колышкина д. 46,

телефон (факс) приёмной директора: 8(4852) 38-64-50; 38-55-61

электронная почта: yarsch041@yandex.ru

адрес сайта: <http://school41.edu.yar.ru>

Устав МОУ ОШ № 41 – Утвержден приказом директора департамента образования мэрии города Ярославля от 27.11.2015 года № 01-05/927, согласован председателем комитета по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля от 19 ноября 2015 года.

Лицензия – серия 76Л01 № 0000647, регистрационный. № 344/13, выдана 01 ноября 2013 года, срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 76А01 № 0000187, регистрационный номер 154/13, выдано 04.12.2013 г., срок действия до 29.12.2024 г.

В школе имеются основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом

работы школы, исполнение которого контролируется администрацией. Делопроизводство ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Приказы по основным направлениям деятельности доводятся до исполнителей под роспись. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства. Контроль ведения делопроизводства осуществляет директор школы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МОУ ОШ № 41

Школа располагает локальными актами, которые могут быть дифференцированы по следующим направлениям регламентирующие:

- **административную деятельность школы;**
 - **финансово-хозяйственной деятельности школы;**
 - **вопросы организации образовательного процесса школы;**
 - **отношение школы с её работниками;**
 - **организацию учебно-методической работы;**
 - **деятельность органов самоуправления школы**
 - **деятельность структурного подразделения дополнительного образования**
- Коллективный договор МОУ ОШ №41;
 - Положение об оплате труда работников МОУ ОШ № 41;
 - Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся МОУ ОШ № 41;
 - Положение о добровольном благотворительном пожертвовании и целевых взносах физических и (или) юридических лиц;
 - Положение о Совете по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся МОУ ОШ № 41;
 - Положение о неблагополучных семьях, постановке их на внутришкольный учёт и о снятии с учёта;
 - Положение о постановке на внутришкольный профилактический учёт обучающихся в МОУ ОШ № 41 и о снятии с учёта;
 - Порядок рассмотрения обращений граждан в МОУ ОШ № 41;
 - Порядок размещения, обновления информации о МОУ ОШ № 41 на официальном сайте в сети Интернет и ведение указанного сайта;
 - Порядок информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся в МОУ ОШ № 41;
 - Положение о порядке закупки, учёта и хранения бланков документов об образовании МОУ ОШ № 41;
 - Положение о Порядке учёта детей, имеющих право на получение общего образования и подлежащих обучению по образовательным программам начального общего и основного общего образования в МОУ ОШ № 41;
 - Положение об ответственном лице МОУ ОШ № 41 за заполнение аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов;
 - Положение о Порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов МОУ ОШ № 41;
 - Положение о самообследовании МОУ ОШ № 41.
 - Положение об учебных мастерских МОУ ОШ № 41;
 - Положение об языках образования;
 - Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой объектами спорта МОУ ОШ №41;
 - Положение о режиме занятий обучающихся в МОУ ОШ №41;
 - Положение об утверждении Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОУ ОШ №41;
 - Положение о Порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
 - Положение об организации работы по ликвидации академической задолженности обучающимися МОУ ОШ № 41;
 - Положение об условном переводе неуспевающих обучающихся МОУ ОШ № 41;
 - Положение о Порядке подготовки, проведения экспертизы и утверждении контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-8 классов;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ОШ №41;
- Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся МОУ ОШ №41;
- Положение о Порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного образования в МОУ ОШ №41.
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ ОШ № 41;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МОУ ОШ № 41;
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта, интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТС и БД, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МОУ ОШ № 41;
- Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц и сотрудников МОУ ОШ № 41;
- Положение о классном руководителе МОУ ОШ № 41;
- Положение об поощрениях обучающихся МОУ ОШ № 41;
- Положение о педагогическом совете муниципального образовательного учреждения МОУ ОШ № 41;
- Положение о классном родительском собрании МОУ ОШ № 41;
- Положение об организации внеурочной деятельности ФГОС НОО в МОУ ОШ № 41;
- Положение об организации внеурочной деятельности ФГОС ООО в МОУ ОШ № 41;
- Положение о портфолио в МОУ ОШ № 41;
- Модель организации внеурочной деятельности в МОУ ОШ № 41 города Ярославля в рамках ФГОС ООО второго поколения на 2016 – 2020 годы;
- Другие.

В целом, школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которые являются правовой основой деятельности школы и позволяют реализовать нормы административного права.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

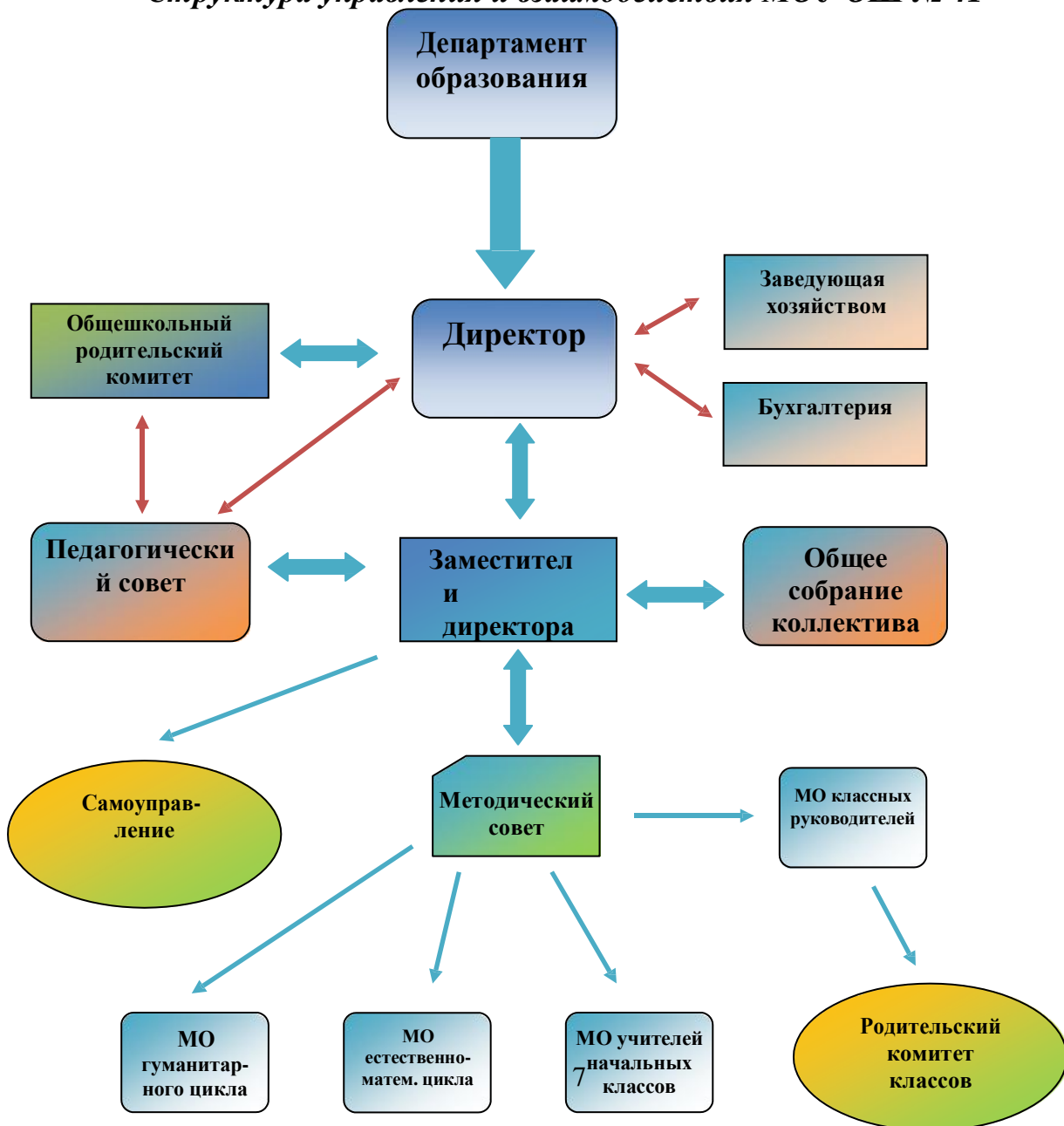
Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников		21	
Из них внешних совместителей всего		3	14,4
Наличие вакансий на новый 2016-17 учебный год:		2	9,3
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	18	86,0
	среднее специальное образование	3	14,4
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		19	90,4
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	90,4
	Высшую	4	18,0
	Первую	10	46,0
	соответствие ЗД	5	23,0
Административный персонал		3	14,4
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	18	86,0
Состав педагогического	0-5 лет	3	14,4

Коллектива по стажу работы	5-10 лет	2	9,0
	10-20 лет	3	14,4
	Свыше 20 лет	13	61,9
Количество работающих пенсионеров по возрасту		11	52
Имеют Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»		3	14,4
Имеют Значок «Отличник народного просвещения»		3	14,4
Имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки		4	18

II. Система управления школой

Управление в МОУ ОШ № 41 в 2015-2016 учебном году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Структура управления и взаимодействия МОУ ОШ № 41



Основные формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общешкольное родительское собрание
- Совет старшеклассников

Администрация школы в своей деятельности решает следующие задачи:

1. Обеспечение условий для обучения и воспитания с учетом личностных особенностей обучающихся для выявления и развития способностей каждого ребенка.

2. Создание комфортных и безопасных условий обучения через развитие материально-технической базы, внедрение здоровьесберегающих технологий, совершенствование воспитательной работы и организацию досуга.

Результативность системы управления обеспечивается четким разделением функциональных обязанностей (между директором и его заместителем) и использованием современных информационно-коммуникационных технологий в управлении.

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, определенных Образовательной программой, Программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основные формы координации деятельности администрации школы:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- годовой план работы школы;
- заседания Педагогического совета;
- совещания при директоре;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- собеседования;
- план внутришкольного контроля;
- отчеты и др.

Административный контроль деятельности педагогического и ученического коллективов, работы классных руководителей, ученического самоуправления проводится в соответствии с планом работы школы.

III. Структура и содержание основных общеобразовательных программ

В МОУ ОШ № 41 разработаны: основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (новая редакция) на 2016-2020 годы и основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Характеристика и особенности учебного плана по ступеням образования

Учебный план начального общего образования МОУ ОШ № 41 разработан на основе следующих документов:

- Примерный учебный план начального общего образования, опубликованный в разделе 3 «Примерной основной образовательной программы начального общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015г. № 1/15) и зарегистрированной в Едином федеральном реестре основных образовательных программ, в преемственности с планом 2014-2015 учебного года
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного и введенного в действие с 1 января 2010 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (зарегистрирован

Минюстом России 21.12.2009г. № 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. № 373», зарегистрированы в Минюсте России 04 февраля 2011г., регистрационный номер 19707),

- письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», письма департамента образования Ярославской области от 08.06.2011г. № 1748/01-10 «Об организации внеурочной деятельности».

Учебный план для 5а,6а классов разработан на основе следующих документов:

- Примерный учебный план основного общего образования, опубликованный в разделе 3 «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015г. № 1/15) и зарегистрированной Едином федеральном реестре основных образовательных программ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 ,
- Примерная образовательная программа основного общего образования, разработанная Институтом стратегических исследований и образования РАО, с учетом требований приказа Минобрнауки от 22 сентября 2011 года № 2357,
- письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- письмо департамента образования Ярославской области от 08.06.2011г. № 1748/01-10 «Об организации внеурочной деятельности», в преемственности с планом 2014-2015 учебного года

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Учебный план для 7-9 классов разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312,

- приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- письмо департамента образования Ярославской области от 24.05.2011 № 1589/01-10 «О введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях», письма департамента образования Ярославской области от 19.07.2012г. № 1665/01-10 «О направлении учебных программ и методических рекомендаций»,
- письмо департамента образования Ярославской области от 14.03.2005 г. № 01/10-471 «О проведении предпрофильной подготовки».

Учебные планы 1-9 классов обеспечивают выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»:

- Продолжительность учебной недели для 1-4 классов- 5 дней,
- Продолжительность учебной недели для обучающихся 5-6 классов – 6 дней
- Продолжительность учебной недели для учащихся 5-9 классов – 6 дней.
- Продолжительность урока -45 минут (в 1 классе – 35 минут-1 полугодие, 45 минут -2 полугодие).
- Продолжительность учебного года для 1 класса -33 недели, продолжительность учебного года для 2-4 классов -34 недели (приказ директора МОУ ООШ № 41 от 30.08.2015г. № 01-02/).
- Продолжительность учебного года 5а,6а классов -34 недели.
- Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ ОШ № 41 ведется по системе «Перспектива».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений , направлена на:

Предмет	Класс	Количество часов	Цель (с какой целью увеличено количество часов; введен новый предмет)
Информатика (пропедевтический курс)	5а	1 час	С целью формирования ИКТ-компетентности обучающихся, углубления и расширения знаний по информатике, полученных в начальной школе; формирования поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, обработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.
Информатика (пропедевтический курс)	6а	1 час	С целью углубления и расширения знаний по информатике, полученных в начальной школе; формирования поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, обработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

			информационных технологий.
Биология	6а	1 час (добавлен)	С целью организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности и выполнения программы в полном объеме.
География	6а	1 час (добавлен)	- С целью организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности

Изменения с ФБУП

Литература	7а	1 час (добавлен)	С целью развития коммуникативных компетенций, устной и письменной речи обучающихся, привития любви к чтению, более глубокого изучения программного материала.
Математика	7а	1 час (добавлен)	С целью формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности
Информатика (пропедевтический курс)	7а	1 час	С целью приобретения знаний об устройстве персонального компьютера; формирования поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, обработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.
Искусство (музыка и ИЗО)	8а	1 час добавлен (по 0,5 часа)	С целью организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности
Технология	8а	1 час (добавлен)	С целью организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности
История	9а	1 час (добавлен)	С целью изучения краеведческого модуля вместо самостоятельного предмета «Историческое краеведение»
Основы безопасности жизнедеятельности	9а	1 час	С целью освоения знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и завершения курса
Профессиональное самоопределение	9а	1 час	С целью подготовки обучающихся к выбору дальнейшего жизненного пути.

Для обучения музыке, изо, технологии созданы разновозрастные группы из обучающихся 7 а и 8а классов в связи с малой наполняемостью этих классов.

Для обучения физической культуре создана разновозрастная группа из обучающихся 9а и 8а классов в связи с малой наполняемостью этих классов.

Для организации внеурочной деятельности сформированы разновозрастные группы из обучающихся 1а и 2а классов, 3а и 4а классов при малой наполняемости этих классов .

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в школе силами педагогического коллектива.

В соответствии с статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и приказа Минобрнауки от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» во всех классах предусмотрено проведение промежуточной аттестации, формы ее: интегрированный зачет, диктант, контрольная работа, тестирование, контроль навыка чтения и понимания прочитанного, дифференцированный зачет по физической культуре в 9 классе. Сроки проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для ее проведения рассматриваются на педсовете и утверждаются приказом директора по школе.

**Учебный план
1а, 2а, 3а, 4а классов МОУ ООШ № 41
на 2015 – 2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		1а	ПА	2а	ПА	3а	ПА	4а	ПА
	Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	КР	5	КР	5	КР	5	КР
	Литературное чтение	4	КЧ	4	КЧ	4	КЧ	3	КЧ
	Иностранный язык(англ)	-		2	ИЗ	2	ИЗ	2	Т
Математика и информатика	Математика	4	КР	4	КР	4	КР	4	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	КР	2	ИЗ	2	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		1	ИЗ
Искусство	Музыка	1		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
Технология	Технология	1		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	3		3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка		21		23		23		23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>									
Максимальная учебная нагрузка		21		23		23		23	

Учебный план

5а,6а классов МОУ ООШ № 41 на 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V	ПА	VI	ПА	ВСЕГО
<i>Обязательная</i>						
Филология	Русский язык	5	КР	6	КР	11
	Литература	3	ИЗ	3	ИЗ	6
	Иностранный язык (английский)	3	ИЗ	3	ИЗ	6
Математика и информатика	Математика	5	КР	5	КР	10
	Информатика	1.	ИЗ	1.	ИЗ	2
Общественно-научные предметы	История	2	ИЗ	2	ИЗ	4
	Обществознание			1	Т	1
	География	1	ИЗ	1	Т	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	ИЗ	1	Т	2
Искусство	Музыка	1	ИЗ	1	ИЗ	2
	Изобразительное искусство	1	ИЗ	1	ИЗ	2
Технология	Технология	2	ИЗ	2	ИЗ	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	3	ИЗ	3	ИЗ	6
Итого		28		30		58
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4		3		7
Максимально допустимая недельная нагрузка		32		33		65

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

7а, 8а, 9а классов МОУ ООШ № 41 на 2015/2016 уч. г.

Учебные предметы	7а	ПА	8а	ПА	9а	ПА	ВСЕГО
Русский язык	4	КР	3	КР	2	ИЗ	9
Литература	2	ИЗ	2	ИЗ	3	ИЗ	7
Английский язык	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ	9
Математика	5	КР	5	КР	5	ИЗ	15
Информатика	1.	ИЗ					1
Информатика и ИКТ			1	Т	2	ИЗ	3
История	2	ИЗ	2	ИЗ	2+1	ИЗ	7
Обществознание	1	ИЗ	1	Т	1	ИЗ	3
Биология	2	КР	2	ИЗ	2	ИЗ	6
География	2	КР	2	ИЗ	2	ИЗ	6
Химия			2	ИЗ	2	ИЗ	4

Физика	2	ИЗ	2	КР	2	ИЗ	6
Музыка	1	ИЗ	0.5+0.5	ИЗ	1/0	ИЗ	3/2
Изобразительное искусство	1	ИЗ	0.5+0.5	ИЗ	0/1	ИЗ	2/3
Технология	2	ИЗ	1+1	ИЗ			4
Физическая культура	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ДЗ	9
ОБЖ	1	ИЗ	1	КР	1.	ИЗ	3
Профессиональное самоопределение					1	ИЗ	1
Обязательная учебная нагрузка	32		33		33		98
Факультатив: Черчение			1				1
Максимальная недельная нагрузка	32		34		33		99

ВЫВОД: Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года, обеспечивает выполнение положений ФГОС начального общего и основного общего образования и перспективы для дальнейшей работы по реализации ФГОС.

Внеурочная деятельность в 1-6 классах обучающихся реализуется в школе силами педагогического коллектива в рамках Плана внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год.

Количество обучающихся в течение учебного года

класс	Количество учащихся			
	начало года	прибыло	выбыло	конец года
1 общеобразовательный	8	0	0	8
2 общеобразовательный	12	0	12	12
3 общеобразовательный	14	0	0	14
4 общеобразовательный	10	0	0	10
5 общеобразовательный	11	0	0	11
6 общеобразовательный	20	0	0	20
7 общеобразовательный	14	3	1	16
8 общеобразовательный	8	0	0	8
9 общеобразовательный	3	1	0	4

Квалификационный уровень педагогов

Уровень образования	Кол-во педагогов	Категория (в %)		
		высшая	первая	соответствует занимаемой должности
Начальное общее	5	1	2	2

Квалификационный уровень педагогов

Уровень образования	Кол-во педагогов	Категория (в %)		
		высшая	первая	соответствует занимаемой должности
Основное общее	13	3	8	3

Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году Основное общее образование

№	Предмет	Класс	Выполнение УП		
			По программе	Дано	% выполнения
1	Русский язык	5	170	169	99,5
		6	204	204	100
		7	136	135	99
		8	102	102	100
		9	68	66	97
2	Литература	5	102	99	97
		6	102	102	100
		7	68	67	98
		8	68	69	100
		9	102	100	98
3	Английский язык	5	102	100	98
		6	102	104	100
		7	102	102	100
		8	102	103	100
		9	102	97	95
4	История	5	68	66	97
		6	68	68	100
		7	68	66	97
		8	68	63	92
		9	102	99	97
5	Обществознание	6	34	34	100
		7	34	35	100
		8	34	36	100
		9	34	32	94
6	Математика	5	170	158	92,9

		6	170	161	94
7	Алгебра	7	102	95	97
		8	102	97	95
		9	102	93	91,1
8	Геометрия	7	68	64	94
		8	68	67	98
		9	68	63	92,
9	Биология	5	34	36	100
		6	34	32	94
		7	68	67	98
		8	68	70	100
		9	68	65	95
11	Физика	7	68	66	97
		8	68	63	92
		9	68	63	92
12	Химия	8	68	67	98
		9	68	67	98
13	География	5	34	33	97
		6	34	33	97
		7	68	67	98

		8	68	68	100
		9	68	65	95
14	ОБЖ	7	34	32	94
		8	34	33	98
		9	34	33	98
15	Информатика и ИКТ	5	34	28	82
		6	34	28	82
		7	34	29	85
		8	34	28	82
		9	68	54	80
16	Музыка	5	34	32	94
		6	34	32	94
		7	34	33	97
		8	34	32	94
		9	17	15	96
17	Изобразительное искусство	5	34	33	98
		6	34	32	94
		7	34	33	97
		8	34	33	97
		9	17	16	94
18	Технология	5 (дев)	68	68	100
		5(мал)	68	68	100
		6 (дев)	68	70	100
		6(мал)	68	70	100
		7(дев)	68	70	100
		7 (мал)	68	70	100
		8(дев)	68	70	100
		8(мал)	68	70	100
19	Физическая культура	5	102	102	100
		6	102	102	100
		7	102	102	100
		8	102	97	95
		9	102	90	88
20	Профессиональное	9	34	36	100
Факультативные занятия по выбору					
1	Черчение	8	34	32	94
	ИТОГО		5610	5451	97,1

Анализ программно-методического обеспечения

Анализ программно-методического обеспечения учебного плана школы показал, что оно соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта для общеобразовательных школ.

Для реализации вариативной части учебного плана имеется необходимое программно- методическое обеспечение.

Все программы утверждены.

Вывод: В результате анализа было установлено, что:

- Структура учебного плана общеобразовательного учреждения согласуется со структурой Базисного учебного плана школ и федерального учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего образования на 2015-2016 учебные годы;

- Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормам ФГОС и Базисного учебного плана школ и соответствует 5-и дневной рабочей неделе (1 -4 классы) и 6-и дневной рабочей неделе (5-9 классы). В инвариантной части учебного плана сохранена номенклатура образовательных областей и образовательных компонентов.

- Часы компонента общеобразовательного учреждения на 2 ступени обучения включают в себя: обязательные предметы и факультативные занятия.

- В учебном плане определены обязательные предметы, усиливающие отдельные предметы инварианта (информатика и ИКТ, технология, история), обязательные предметы, включенные в компонент ОУ: информатика для 5-7 классов, ОБЖ для 5,6,7,9 классов, черчение для 8 класса, предпрофильная подготовка для 9 класса.

- Учебный план соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы.

- Выполнение учебного плана в 5-9 классах за 2015-2016 учебный год составляет 97,1 %.

- Выполнение практической части учебных программ по физике, химии, биологии, географии и информатике составляет 100%.

IV. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» на основе анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся на II ступени обучения осуществляется в течение всего учебного года в соответствии с планом работы школы и планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации на учебный год. План включает следующие разделы: разработка нормативной базы, организационно-методические вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с обучающимися.

В период подготовки к государственной (итоговой) аттестации педагогическим коллективом школы изучается нормативно-правовая база, регламентирующая проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников школы на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора.

Ознакомление выпускников с нормативно-правовой базой, регламентирующей проведение государственной (итоговой) аттестации, осуществляется в течение учебного года на классных собраниях и индивидуальных консультациях администрацией школы и классными руководителями.

Результаты государственной (итоговой) аттестации анализируются на педагогических советах, заседаниях МО.

Работа по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации проводится

1. Нормативно-правовая база по организации и проведению ГИА.

В МОУ ОШ № 41 сформирована нормативно-правовая база, обеспечивающая проведение государственной (итоговой) аттестации, база по результатам и сравнительному анализу проведения государственной (итоговой) аттестации. Данные документы систематизированы и оформлены как в электронном, так и в печатном виде. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня (педагогический совет, методический совет, классные собрания обучающихся).

2. Информационное обеспечение.

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ГИА выделяются три направления: информационная работа с педагогами, и с обучающимися, а также с родителями (законными представителями).

Содержание работы с педагогическим коллективом.

1. Обсуждение результатов ГИА выпускников за прошлый учебный год в сравнении за три года.
2. Составление учителями-предметниками и классными руководителями планов по подготовке к ГИА.
3. Информирование учителей-предметников на оперативных совещаниях:
 - о нормативно-правовых документах, регламентирующих порядок проведения ГИА;
 - о ходе подготовки к ГИА в школе.
4. Доведение до сведения учителей-предметников расписания экзаменов ГИА и другой информации по подготовке к ГИА и проведению ГИА.

Содержание информационной работы с обучающимися.

1. Информационный стенд для обучающихся: нормативные документы, бланки, расписание экзаменов, советы по подготовке к ГИА и т.д.
2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ГИА.
3. Организация информационной работы в форме инструктажа обучающихся, создание методических пособий, памяток и брошюр в помощь выпускникам:
 - правила подготовки к экзаменам;
 - правила поведения на экзамене;
 - советы психологической службы.

Содержание информационной работы с родителями (законными представителями).

1. Информационный стенд: нормативные документы, бланки, расписание экзаменов, советы по подготовке к ГИА и т.д.
2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ГИА.
3. Организация информационной работы в форме инструктажа родителей.

Основное общее образование (9 класс)

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	2015-2016 уч.год		
	всего выпускников	успеваемость (в %)	качество (в %)
Русский язык	4	100	50
Литература	4	100	25
Английский язык	4	100	0
Математика (алгебра)	4	100	25

Математика (геометрия)	4	100	25
История	4	100	25
Обществознание	4	100	25
География	4	100	25
Биология	4	100	25
Химия	4	100	25
Физика	4	100	25
ОБЖ	4	100	50
Информатика и ИКТ	4	100	50
Музыка	4	100	10
Изобразительное искусство	4	100	10
Физическая культура	4	100	75
Итого средние показатели успеваемости и		100	37,

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

На конец 2015-2016 учебного года – 4 выпускника, из которых все успешно прошли ГИА.

Предмет	Кол-во участников	% кач-ва знаний	% подтверждения КЗ	% повышения КЗ	% понижения КЗ
Русский язык	4	50	100	25	0
Математика	4	25	100	0	0

Согласно Плана подготовки к государственной (итоговой) аттестации в течение учебного года были проведены:

1. Педагогический совет, совещание для учителей-предметников, классных руководителей по подготовке и проведению мероприятий, направленных на качественную подготовку обучающихся к ГИА.

2. Репетиционные экзамены (диагностические контрольные работы) по русскому языку и математике, обществознанию и биологии с целью определения уровня готовности выпускников к итоговой аттестации.

3. Мероприятия, направленные на психологическую поддержку обучающихся в подготовке к итоговой аттестации (индивидуальные беседы с психологами колонии).

В рамках часов, отводимых на преподавание обязательных предметов (русский язык, математика) достаточно трудно достигнуть необходимого уровня знаний и умений. Важным составным элементом в решении данной проблемы явилось увеличение количества часов на изучение данных предметов, включенные в обязательную часть школьного компонента Учебного плана, индивидуальные консультации по математике. С каждым выпускником проводилась диагностика, корректировка и проектирование индивидуальной работы учителями-предметниками, использовался комплекс различных средств.

Учителями школы уже накоплен опыт работы по подготовке обучающихся к ГИА с использованием информационных технологий (готовые электронные продукты, составленные самостоятельно тестовые задания, созданные мультимедийные презентации). Компьютерный контроль уровня качества успеваемости даёт существенные преимущества, которые позволяют осуществить индивидуализацию процесса, сэкономить время, делает результаты наглядными.

Их применение позволило решить следующие дидактические задачи:

- усвоить базовые знания по предметам,
- систематизировать усвоенные знания,
- психологически настроить обучающихся на атмосферу экзамена,
- подготовить обучающегося к итоговой аттестации.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников II ступени обучения, как часть анализа работы школы, проводился с целью определения результативности работы школы, уровня образовательной подготовки обучающихся, степени их готовности к продолжению образования и социальной адаптации.

В школе были созданы условия для подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Контроль их образовательных результатов осуществлялся через мониторинговые и диагностические контрольные работы.

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии со всеми нормативно-правовыми документами.

V. Условия реализации основных образовательных программ

В школе обучалось:

на 01.09.15 – 100 обучающихся

на 28.05.16 – 103 обучающийся

В течение года прибыло 4, выбыло - 1.

Режим работы школы в 2015-2016 в учебном году.

Учебные занятия проходят в одну

смену:

с 08.30 – понедельник – суббота (5-9 классы), понедельник-пятница (1-4 классы).

Итоги аттестации обучающихся в 2015-2016 учебном году:

Класс	Всего обучающихся к концу учебного года	Закончили на «4» и «5» и отлично	%	Закончили с одной «4»	Закончили с одной, двумя «3»	
					с одной «3»	с двумя «3»
1а	8	Без отметочное обучение				
2а	12	6	50	0	0	2
3а	14	6	42,8	0	0	3
4а	10	2	20	1	0	2
5а	11	2	18,0	0	1	1
6а	20	3	15	0	2	4
7а	16	4	25	1	0	0
8а	8	3	37,5	0	0	2
9а	4	0	0	0	1	0
Итого:	103	26	25	2	4	14

Динамика количества обучающихся закончивших учебный год на «5» и «4 и 5»

Окончили на «4» и «5»	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
2 - 4 классы	16 (41,0%)	11 (27,5%)	10 (10%)	14 (13,5%)
5 – 9 классы	7 (17,5%)	12 (27,9%)	16(16%)	12 (20,0%)
Итого:	23 (29,1%)	23 (27,7%)	26(26%)	26 (25,0%)
Из них отличников	2 (2,5%)	1 (1,2 %)	5(5%)	2 (1,9%)

VI. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Школа находится в Заволжском районе в микрорайоне «Ярославль - Резинотехника».

Имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализация. Текущий ремонт проводится ежегодно, износ оборудования и систем жизнеобеспечения составляет 60%, поэтому существуют проблемы эксплуатации такие как: частичная замена электропроводки, ремонт вентиляционной системы, ремонт канализации в туалетах, холодного водоснабжения, кровли школы, большого спортивного зала, ограждения территории школы. Удовлетворительное санитарно-техническое состояние школы поддерживается за счёт проведения текущих ремонтов, проводимых за счёт спонсоров и частично бюджетных средств. В текущем году были проведены следующие работы:

- ♣ косметический ремонт ряда объектов, в том числе, классные комнаты, рекреации, ремонт санитарных узлов, ремонт крыльца школы;
- ♣ произведена промывка и опрессовка системы теплоснабжения школы.
- ♣ испытание электроустановки здания, организация ООО «ЭнергоСтрой».
- ♣ испытание защитных средств: диэлектрические перчатки, инструменты.
- ♣ поверка медицинского оборудования: весы напольные электронные медицинские ВМЭН – 150, прибор для измерения артериального давления ИАД-01 «Триверс», динамометр кистевой, манометры технические МТ-100 (4 шт. для теплоузла);
- ♣ завершен ремонт спортивного зала школы (октябрь 2015 года);
- ♣ частично проведена замена окон на пластиковые окна в столовой школы и административном кабинете.
- ♣ проведена аттестация работников школы по санитарно-гигиеническому минимуму;
- ♣ другое.

Все школьные помещения и классы соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, охраны труда, регулярно проверяется техническое состояние школьных помещений.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим, имеется паспорт учебного кабинета. Укомплектованность кабинетов учебно-наглядными пособиями составляет – 52%, лабораторным оборудованием – 60%. Для проведения лабораторных работ в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, мебель имеет маркировку, согласно СанПин 2.4.2. 2821-10.

На 2015-2016 учебный год школа располагала следующей материально технической базой:

Обеспеченность учебного процесса цифровой техникой

Кабинеты	стационарные компьютеры	ноутбук/моноблок	МФУ	принтер	музыкальный центр	интерактивная доска	мультимедиа проектор	телевизор	DVD	принтер цветной	сканер	копировальный аппарат
Директор	1	1	1							1		

Завуч	1		1	1								
Методический кабинет	2			1								
Библиотека	1			1								1
Заведующая хозяйством	1			1								1
Учительская	1		1	1								
Интерактивный класс (НШ)	12	1		1		1	1					
Интерактивный класс (ОШ)		1				1	1					
Начальная школа	4						1	2				
Химия	1	1										
Физика	1	1										
Информатика	14	8	1	3			2					1
География, биология	2	1										
Русский язык и литература	2											
Иностранный язык	1											
История								1	1			
Математика	1											
ОБЖ								1	1			
Музыка	1				1							
Итого	47	14	4	9	1	2	5	4	2	1	1	2

**Обеспеченность учебного процесса цифровой техникой в динамике
с 2012 по 2016 гг.**

Наименование	2011/	2012/1	2013/14	2014/15	2015/16
Проектор EPSON EB-S11	1				
Интерактивная доска ACTIVboard 387Pro	1				
Ноутбук Lenovo Think Pad L250	1				
Мультимедиа проектор Epson EB-425W/EPSON	1				
Документ-камера A VerVision CP135/A VERMEDIA	1				
Компьютер C 31/cel	5				12
Лаборатория по биологии, физике, химии и др.		3		10	
Интерактивная доска ACTIVboard 387Pro,		1			
Мультимедиа проектор Epson EB-425W,		1			
Многофункциональна документ-камера ELPDC11		1			
Ноутбуки Roverbook		8			1
Моноблок Lenovo ThinkCentre M92z		1			
МФУ LaserJet M1132			1	1	3
Принтер Canon LBP 6020			1	1	

VII. Методическое обеспечение образовательного процесса

Соответствие плана методической работы целям и задачам образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности школы является методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, в основе которого лежит принцип системности. Достижение взаимосвязи всех элементов образовательной структуры обеспечивается работой педагогического коллектива над единой методической темой. Методическая деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями работы школы и годовым планом работы.

Единая методическая тема определяет план заседаний педагогического и методического совета, тематику методических семинаров, план работы творческих групп. Методическая тема, во многом, определяет функциональное единство деятельности методического совета, школьных методических объединений.

Методическая тема школы связана с интеграцией основного и дополнительного образования как ресурса развития школы. Педагогами активно и плодотворно применяется метод проектов. Для подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям эффективно используются Интернет-ресурсы. Педагогический опыт обобщается на заседаниях педагогического совета.

Нормативно-правовые основы организации методической работы

Документы федерального уровня:

- закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012г. № 237-ФЗ);
- ФГОС;
- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (2009 г.);
- Нормативно-правовые документы и локальные акты школы.
- Другие.

Нормативно - правовая база регулярно обновляется и пополняется в связи с изменением процедуры аттестации педагогов, введением Федерального государственного образовательного стандарта и введением в действие с 01.09.2013г. Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Одной из основных форм повышения квалификации педагогов является методическая работа в школе. Она включает в себя все содержательные и организационные формы оказания методической помощи учителям. Методическая работа рассматривается как часть системы непрерывного образования педагогов.

Ситуация, связанная с изменениями, происходящими в последние годы в образовании, проблемно-ориентированные результаты анализа методической работы, привели к необходимости изменить подходы в реализации методической работы в школе, сделать акцент на развитие системы мотивации педагогических кадров, на дифференцированный подход в работе с педагогами.

Задачи работы с педагогическими кадрами

1. Апробировать различные формы повышения квалификации педагогов на основании внутришкольной программы повышения квалификации.
2. Совершенствовать аналитическую деятельность педагогов.
3. Активизировать работу МО учителей-предметников.
4. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

6. Способствовать популяризации педагогического опыта учителей-предметников за счет размещения методических материалов на тематических сайтах, персональных сайтах, публикаций в СМИ.

7. Способствовать участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Основные мероприятия по решению задач:

- Диагностика педагогических затруднений
- Аттестация педагогических работников
- Организация методической работы в школе
- Повышение квалификации
- Работа над единой методической темой
- Творческие отчёты учителей, методических объединений
- Работа временных творческих групп
- Самообразование
- Обмен педагогическим опытом
- Открытые уроки
- Размещение материалов в сети Интернет
- Методические разработки
- Участие в конкурсах профессионального мастерства

Курсы повышения квалификации педагогов

Существует прямая зависимость результатов работы общеобразовательного учреждения от повышения профессионального уровня педагогов. Это способствует успешному решению проблем образовательного процесса школы: систематической корректировке и своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию форм и методов обучения, воспитания, освоению современных образовательных технологий.

В течение 2015-2016 учебного года педагогические работники школы повышали свою квалификацию на курсах: целевых, проблемных и курсах повышения квалификации:

- Т.Ж.Калинина, учитель начальных классов – курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое мастерство как фундамент профессиональной конкурентоспособности и карьерного роста учителя» (сентябрь - ноябрь 2015 года).
- Л.Н.Ларионова, учитель русского языка и литературы – курсы повышения квалификации по программе «ФГОС – организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Русский язык» (ноябрь 2015 года).
- Е.Б. Травина, учитель начальных классов – семинар «Стратегии и методические подходы к созданию комплекта «Готовимся к Всероссийской проверочной работе» (ноябрь 2015 года).
- Т.Ж.Калинина, учитель начальных классов – вебинар «Внеурочная деятельность как комплекс формирования экологической грамотности школьников» (2016 г.)
- Другие.

Участие педагогического коллектива в инновационной работе. Достижения педагогов

Педагоги школы № 41 становятся участниками и победителями различных профессиональных конкурсов.

В частности, в 2015-2016 учебном году участником муниципального этапа Всероссийского этапа «Учитель Года России» стала учитель начальных классов Т.Ж.Калинина.

5 педагогов школы имеют персональные сайты для размещения своих педагогических

разработок, для передачи своего педагогического опыта.

2 педагога имеют и свидетельства о публикациях в тематических сборниках Центра научных инвестиций (Нижний Новгород).

1 педагог имеет свидетельство о публикации в журнале «Школлега» (Т.Ж.Калинина).

Т.Ж.Калинина, учитель начальных классов, стала участником Всероссийской педагогической конференции «Игровые технологии в общеобразовательной школе».

Т.Ж.Калинина, учитель начальных классов, стала членом профессионального общественного жюри областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель Года России – 2016» (сентябрь – декабрь 2015 г.).

Большой вклад в спортивную жизнь школы внесли учителя физической культуры Е.П.Хренова и О.А.Скринник.

Е.П.Хренова подготовила команду обучающихся школы для участия в городских соревнованиях Кубок по туризму для обучающихся ОУ города Ярославля. Обучающиеся заняли командные и личные призовые места.

О.А.Скринник в течение года готовила обучающихся к выступлению на спортивных соревнованиях в рамках Фестиваля Спорта.

Педагоги школы участвуют в поддержке одаренных детей, способствуют их участию в международных и российских образовательных конкурсах, мультиолимпиадах, образовательных играх, проектной деятельности и так далее.

Наибольший вклад в это внесли:

- Е.Б.Травина, учитель начальных классов;
- Т.Ж.Калинина, учитель начальных классов.

Также в этой работе участвовали Л.Ю.Лебедева, учитель математики, Л.Н.Ларионова, учитель русского языка и литературы, Е.А.Соколова, учитель английского языка и другие.

В течение года обучающиеся стали участниками таких образовательных мероприятий как:

- Международный математический конкурс «Кенгуру»;
- Международный конкурс «Мириады открытий» (проект «Инфоурок»)
- Международная игра-конкурс «Гелиантус»;
- Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- Международный конкурс «Безопасный мир» (проект «Кругозор»);
- Орфо-онлайн –турнир «Орфо – Эверест»;
- Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка»;
- Всероссийская дистанционная мультиолимпиада –марафон «Муравейник-2016»;
- Многие другие.

Есть множество призовых мест по вышеуказанным конкурсам, выданы свидетельства участников и сертификаты, призы и сувениры.

Таким образом, достижения в инновационной работе с обучающимися значительны.

VIII. Воспитательная деятельность

1. Нормативная основа воспитательной работы:

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
- Семейный кодекс РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с посл. изменениями и дополнениями)
- Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 г. № 761;
- Указы Президента Российской Федерации- от 01.06..2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148- р;
- ФГОС
- Другие.

2. Материально-технические ресурсы

Традиционные школьные мероприятия проводятся в учебных кабинетах школы, также в помещении актового зала. Кроме того, могут использоваться:

- Классы с интерактивными досками;
- Компьютерный класс;
- Спортивный зал
- Тренажерный зал.

При проведении мероприятий используются следующие технические средства: медиатехника, портативная система, радио- и звукоусилители, цифровой фотоаппарат, компьютер, интерактивная доска, ноутбуки, стационарные проекторы.

3. Воспитательная деятельность

Цель : формирование социально-адаптированной личности, готовой к постоянному самосовершенствованию, диалогичному и безопасному взаимодействию с обществом, а также социально-педагогическая поддержка развития нравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, осознающего ответственность на настоящее и будущее свое и своей страны.

В школе продуктивно реализуется идея интеграции базового и дополнительного образования, обеспечивающая удовлетворение личностных потребностей подростков.

4. Приоритетные направления воспитательной работы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание социальной ответственности и компетентности.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (нравственно-эстетическое воспитание)

Задачи :

В области формирования личностной культуры:

- Развитие творческих способностей учащихся;
- Формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- Формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- Усвоение учащимися базовых национальных ценностей, духовных и культурных традиций народов России;
- Укрепление позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- Развитие нравственно-эстетических представлений, потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие критического мышления, способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- Развитие способности к продуктивной деятельности;
- Формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.

Формы реализации: КТД, внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования и другое.

В области формирования социальной культуры:

- Развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в процессе образования;
- Формирование у подростков представлений об общественных приоритетах и ценностях;
- Развитие эмоциональной сферы личности, формирование чувства эмпатии, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- Формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России.

Формы реализации:

тематические классные часы, КТД, внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования и другое.

В области формирования семейной культуры:

- формирование навыков позитивной внутрисемейной коммуникации;
- формирование и укрепление у обучающегося уважительного отношения к старшим;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций своего народа, других народов России.

Формы реализации: : КТД, внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования и другое.

5. Социальный паспорт школы в 2015 – 2016 учебном году

Характеристика обучающихся их семей

<i>Социальное положение семьи</i>	<i>2013/2014</i>	<i>2014/2015</i>	<i>2015/2016</i>
Всего обучающихся	97	102	103
Количество полных семей	54 (55,7%)	61(62%)	67(83%)
Количество неполных семей, в том числе:	43 (44,3%)	41(42%)	36(17%)
- мать-одиночка	20 (20,6%)	16(17%)	16(44,4%)
- развод	13 (13,4%)	15(15,3%)	12(33,3%)
- смерть одного из родителей	9 (9,3%)	7(7,14%)	6(16,6%)
- другие причины	1 (1,03%)	3(3,9%)	2(5,5%)
Количество обучающихся из неблагополучных семей	13(13,4%)	12(12,2%)	9 (8,7%)
Количество обучающихся из многодетных семей	11(11,3)	20 (20,4%)	25(24,2%)
Количество обучающихся, получающих б/п питание	67 (69,1%)	69 (70,4%)	52 (50,4%)
Количество детей, находящихся под опекой и попечительством (детей-сирот)	1 (1,03%)	2(1,8%)	0
Количество семей с одним ребенком	37 (38,1%)	36(36,7%)	37(46,2%)
Количество семей с двумя детьми	45 (46,4%)	46(46,9%)	52(65,0%)
Многодетные семьи	8 (8,2%)	20(20,4%)	11(13,7%)
Количество родителей, которые имеют высшее образование	19 (19,6%)	10(10,2%)	24(14,4%)
Количество родителей, которые имеют средне – специальное образование	43 (44,3%)	48(48,9%)	95(57,2%)
Количество родителей, которые имеют среднее образование	24 (24,7 %)	37(37,7%)	47(28,0%)
Количество родителей без образования	---	-	-
Количество родителей, которые работают	94	53(54%)	120(72%)
Количество детей из семей безработных	2 (2,06%)	3(2,7%)	1(0,9%)
Количество детей от 0 до 7 лет, в том числе:	145	37	34
- организованные дети	91 (62,8%)	18 (48,6%)	19(55,8%)
- неорганизованные дети	54 (37,2%)	19(51,4%)	15(44,2%)
Количество неблагополучных семей	11 (11,3%)	9(9%)	6 (9%)

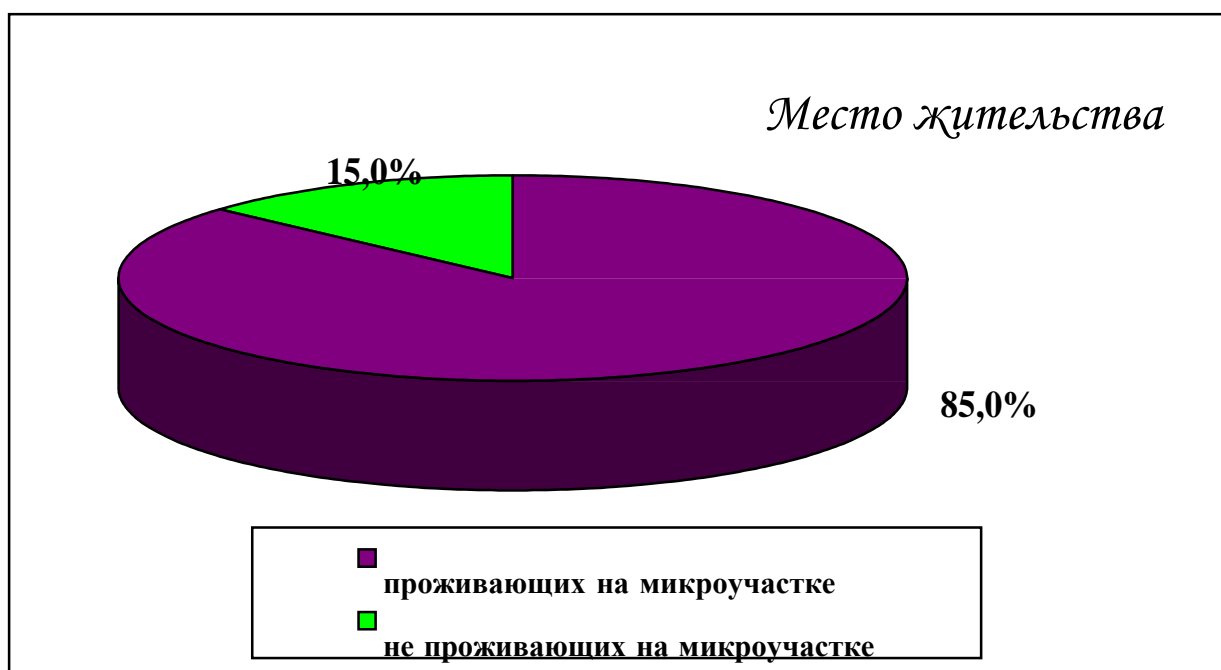
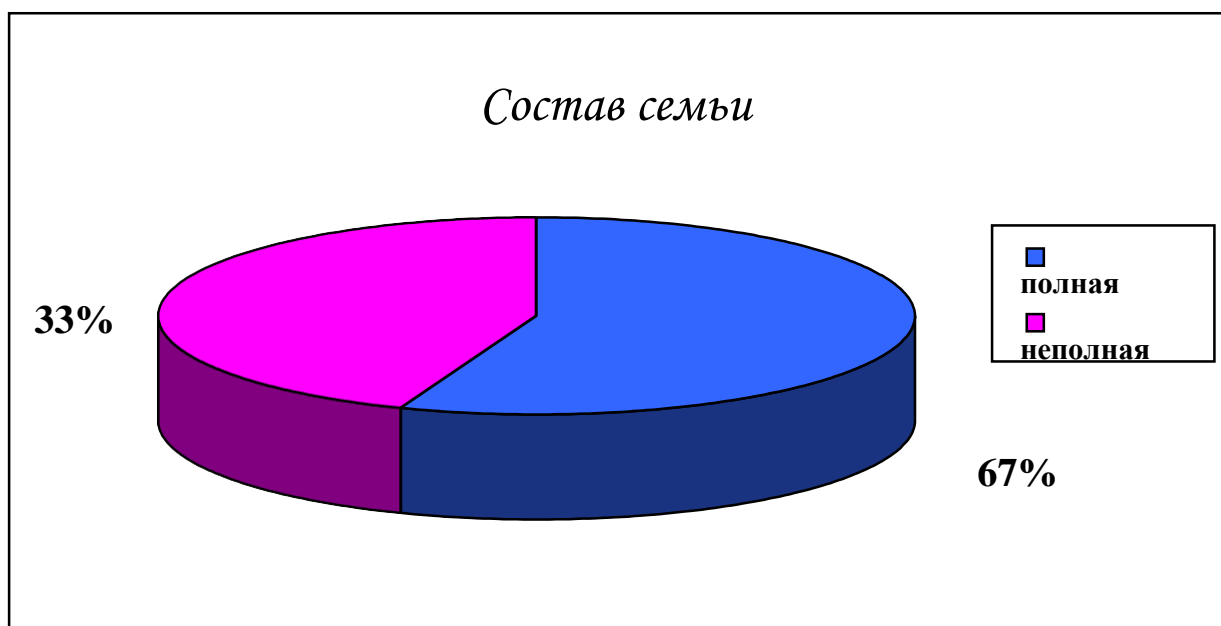
Выводы:

Социальный состав семей оказывает определенное влияние на образовательный процесс. Контингент обучающихся, в основном, – дети, чьи родители которых имеют не высокие доходы и относятся к категории средних или малообеспеченных семей. Два ребенка воспитываются в приемной семье.

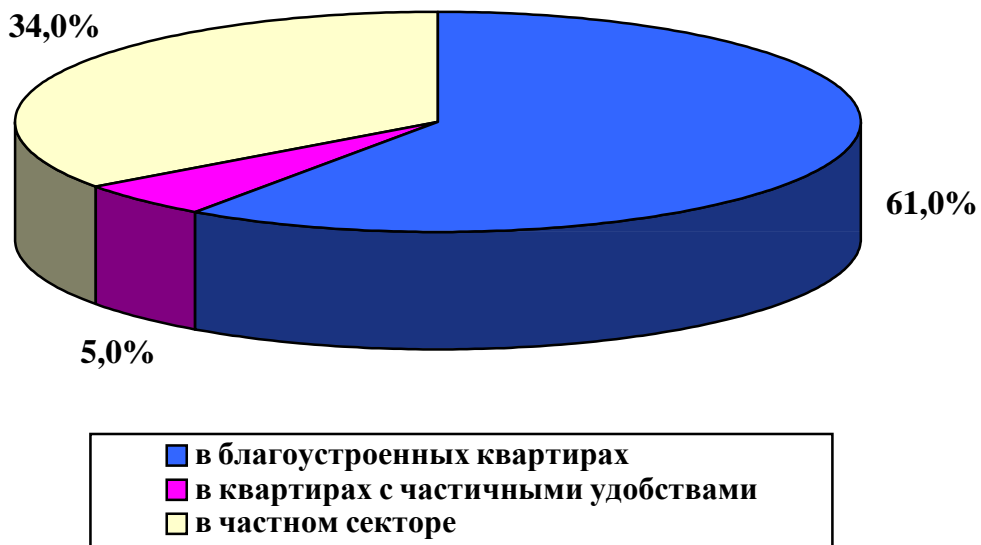
Таким образом, наполняемость школы позволяет работать с каждой семьёй, знать особенности жизни каждого ребёнка, то есть, даёт возможность вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).



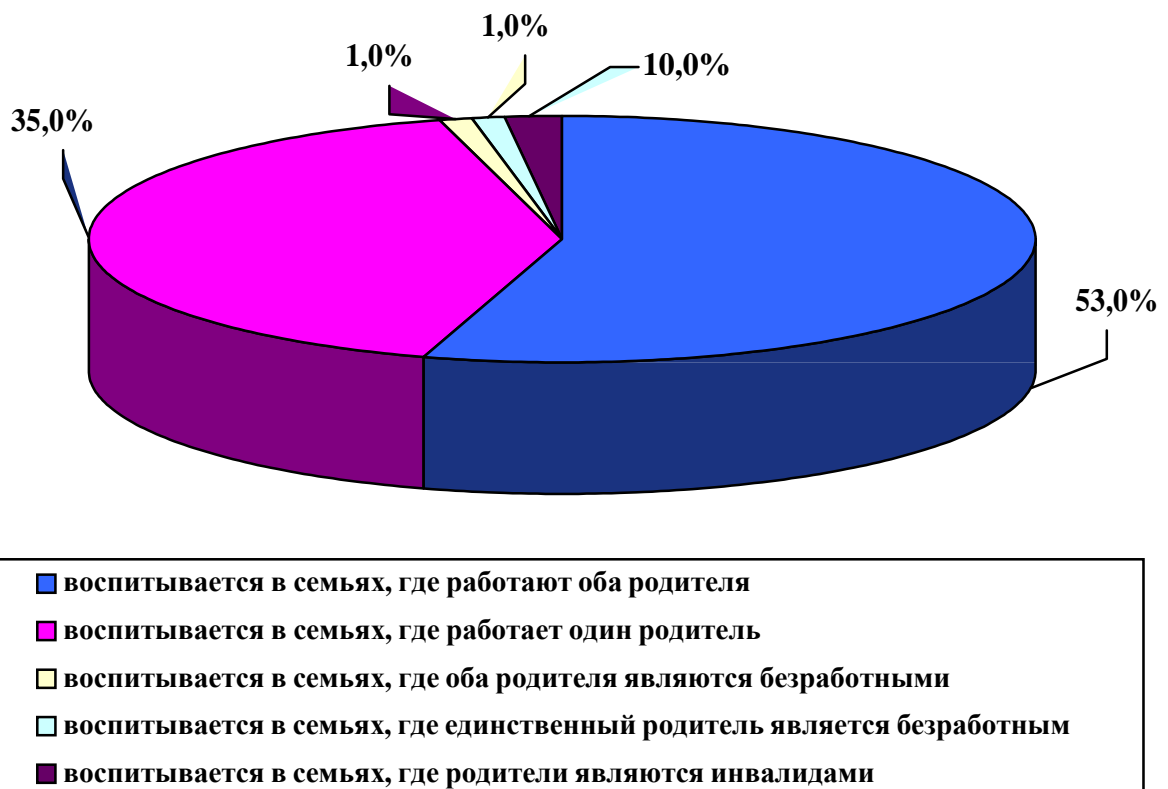
5. Социальный паспорт школы на 20.09.2015 года.



Условия проживания



Воспитание в семьях, где:



6. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Цель: формирование положительных качеств личности обучающихся, выявление и поддержание индивидуальности, предоставление обучающимся возможности реализовать себя в соответствии со своими склонностями и интересами

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в школе в рамках системы дополнительного образования в 1 полугодии 2015-2016 учебного года

№ п/п	Название секции, кружка, объединения дополнительного образования	Направление: (гражданско – патриотическое; гражданско–правовое; художественно – эстетическое направление; экологическое – спортивное)
1.	«Хор»	Художественно – эстетическое
2.	«Занимательная информатика»	Социально-педагогическое
3.	«Юные туристы» от СДЮТ и ЭК «Абрис»	Спортивно-туристическое
4.	Тренажерный зал. Силовая подготовка.	Спортивно-туристическое
5.	«Здоровое питание»	Социально-педагогическое

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в школе в рамках системы дополнительного образования в 2 полугодии 2015-2016 учебного года, оказывались через структурное подразделение дополнительного образования.

Охват обучающихся – 100 %.

7. Стимулирование детского самоуправления в школе.

Самоуправление в школе – необходимый компонент процесса воспитания и ресоциализации. Основная задача, которую решает общешкольный орган самоуправления, состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, трудовой, патриотической, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной. Участие школьников в управлении делами школы – это способ формирования у подростков навыков позитивной коммуникации, навыков освоения различных социальных ролей, а также обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе.

В работе школьного ученического самоуправления занято 15,0% обучающихся. В традиционных мероприятиях и конкурсах, проводимых в школе, участвует до 90 % обучающихся, а в индивидуальной и групповой формах работы – 100%.

Участие обучающихся в работе ученического самоуправления формирует активную жизненную позицию, помогает в профессиональном самоопределении старшеклассников. Участвуя в традиционных мероприятиях школы: День Знаний, День Учителя, День Здоровья, в коллективных творческих делах: «Мастерская Деда Мороза», в празднике «День Защитника Отечества», концертная программа к Дню 8 Марта, «День Победы», «Последний звонок» и др.

Ребята добиваются значимых результатов, а поэтому повышается мотивация, интерес к общественной жизни и стремление быть успешнее, формировать лидерские качества.

8. Участие обучающихся в мероприятиях Международного, Всероссийского, регионального, городского уровня в 2015-2016 учебном году и результаты участия:

Это – следующие достижения:

- **Первенство по пешеходному туризму среди обучающихся образовательных учреждений города Ярославля. 1 место-город;**
- **Российские соревнования по спортивным танцам. 2 место в программе «Начинающее соло» и в программе «Начинающая пара» (Всероссийский);**
- **Открытое первенство по спортивным танцам. Диплом 3 степени (город);**
- **Кубок по туризму. Первенство по туристическому ориентированию среди обучающихся ОУ г.Ярославля. Диплом 2 степени, личные призовые места (город);**
- **Мастер-класс на базе школы 41 для 5-6, 7-8 классов, учащихся школ Заволжского района, в рамках городского Фестиваля спорта;**
- **Областной чемпионат по спортивному ориентированию (2 место *область*);**
- **Кубок по туризму. Первенство по туристическому ориентированию среди обучающихся ОУ г.Ярославля. Диплом 2 степени, личные призовые места (*город*);**
- **Соревнования по пионерболу в рамках городского фестиваля Спорта (2 место *город*);**
- **Лыжные соревнования (эстафета) в рамках городского фестиваля Спорта (3 место *город*);**
- **Соревнования на санках-сноутбордах в рамках городского Фестиваля Спорта (2 место *город*);**
- **Первенство города по фехтованию на саблях среди обучающихся ОУ города Ярославля. (2 командное место, диплом *город*);**
- **Кубок по туризму среди обучающихся образовательных учреждений города Ярославля (диплом 2 степени);**
- **туристическая эстафета в рамках Городского Фестиваля Спорта (диплом третьей степени);**
- **итоги городского Фестиваля Спорта за 2015-2016 учебный год (диплом первой степени);**
- **конкурс «Мир, в котором я живу» (диплом первой степени);**
- **Другие.**

9. Внешние связи и социальное партнерство

В своей деятельности школа в 2015-2016 учебном году взаимодействовала:

Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований, общественными и правозащитными организациями.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Департамент образования мэрии города Ярославля	Консультации по вопросам, находящиеся в ведении управления опеки и попечительства	Опека и попечительство несовершеннолетних граждан
КДН и ЗП администрации Заволжского района города Ярославля	Профилактические мероприятия, консультации	Профилактика правонарушений
ГКУ ЯО «Центр занятости населения» г. Ярославля	Профилактические, информационные мероприятия	Профориентация
МУК ЦБС филиал библиотеки № 18	Участие в мероприятиях	Эстетическое воспитание обучающихся, научно-познавательное
МОУ ДОД «Каучук»	Участие в мероприятиях	физкультурно-спортивный
МОУ ДОД СДЮТ и Эк «Абрис»	Участие в мероприятиях	физкультурно-спортивный, туристско-краеведческий,
МАУ ДК «Гамма»	Участие в мероприятиях	Патриотическое воспитание, работа по профилактике ПАФ, правовые знания
Музей и театры города Ярославля	Участие в мероприятиях	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся
МКУ «Центр социальных выплат» в Заволжском районе города Ярославля	Консультации по вопросам, находящиеся в ведении центра социальных выплат	Получение справок на льготное питание для обучающихся школы
Городской центр ПМСС	Проведение занятий, консультаций	Приобщение школьников к здоровому образу жизни
Отделение психолого-педагогической помощи семье и детям	Проведение консультаций	Профилактика ПАВ
ГУЗ ЯО больница № 7.	Проведение консультаций, профилактические осмотры и другое	

Директор МОУ ОШ № 41:
Зам. директора по УВР:

В.А. Савина
М.В.Белякова