**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Основная школа № 41»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседанияметодического объединения учителей№1от 28.08.2020Руководитель | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВРБелякова М.В. 28.08.2020 года | УТВЕРЖДЕНОПриказ № 01-02/ 48.3От 28.08.2020 годаДиректор МОУ ОШ № 41 Савина В.А. | УТВЕРЖДЕНОРешением педагогического СоветаОт 28.08.2020 года Протокол № 1Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По \_\_\_\_\_\_английскому языку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень образования (класс) \_ общее основное (6 класс)\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов \_\_102\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_Кабанова Мария Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В. П. , Лапа Н. М., Перегудовой Э. Ш. Учебник «Английский язык 6», авторы Кузовлев В. П., Перегудова Э. Ш. , 2012г.

**Ярославль, 2020**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;

 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования и науки РФ от 17 декабря 2010 г № 1897 с изменениями– приказ от 31.12.115 № 1577, 1578 ;

3Образовательной программы образовательного учреждения (утверждена приказом директора от № );

 4. Учебного плана ОУ ( утвержден приказом директора от 30. 08. 201 г. № );

 5. Календарного учебного графика ОУ ( утвержден приказом директора от 30. 08. 201 г. № );

 6. Примерной программы основного по учебным предметам. Иностранный язык 5 – 9 классы.-4-е изд., испр.-М.: Просвещение, 2011

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Кузовлева В.П., Лапа М.Н., Перегудовой Э.Ш.- М.: Просвещение, 2013 г.

УМК для школьника:

1. учебник (Student’sBook “English 6”);

2. рабочаятетрадь (Activity Book “English 6”);

3. книгадлячтения (Reader “English 6”);

4. аудиокурскучебнику (CD“English 6”).

УМК для учителя:

1. книга для учителя 6 класс (Teacher’sBook“English 6”);

3. интернет-поддержка (www.prosv.ru/imk/we);

4. www.macmillandictionary.com

5. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/

6. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia.htm>

7. <http://www.teachingenglish.org.uk>

8. http://www.prometheanplanet.ru/

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ Приказом Минобрнауки от . .201 № .

На изучение данного предмета отводится 3 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составит 102 часа в год. При проведении уроков используются индивидуальная, парная и групповая формы работы; проектная деятельность. Итоговый контроль проводится в форме тестов.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Программа по английскому языку для 6 класса является логическим продолжением программы, по которой ведется преподавание английского языка со второго класса.

Обучение английскому языку по курсу « English» в основной школе и в 6 классе в частности, обеспечивает преемственность с начальной школой и 5 классом, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной

Цели обучения английскому языку в 6 классе

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

* речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
* языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
* социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
* учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Развитие и воспитание у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания; стремление к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Календарно-тематическое поурочное планирование УМК “English-6”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раз-дел** | **Тема** | **Дата** | **Домашнее задание** | **Повторение** | **Обору-дование** |
|  | **Как ты выглядишь?** | **Внешность. Введение новых ЛЕ**  |  | Упр. 3 с.7, слова | Лексика, описывающая внешность человека | ИКТ |
|  | **Притяжательный падеж существительных.** |  | Упр. 4,5 стр. 7 | Лексика, описывающая внешность человека | ИКТ |
|  | **Степени сравнения прилагательных.** |  | Упр. 4,5 стр. 10 | Лексика, описывающая внешность человека | ИКТ |
|  | **Предметы одежды.** |  | Упр. 4,5 стр. 13 | Предметы одежды, цвета | ИКТ |
|  | **Любимая одежда.****Последовательность использования прилагательных** |  | Слова, у.4,5 с.13 | Настоящие простое и продолженное времена | ИКТ |
|  | **Внешний вид. Настоящее простое время.****Развитие навыков чтения с общим охватом содержания** |  | Упр. 3,4 стр. 15 | Настоящее простое время | ИКТ |
|  | **Модальный глагол can.** |  | Упр. 4 стр. 17, у.1 с.16 уч | Модальный глагол can | ИКТ |
| 8. | **Лексика по теме одежда.** |  | Проект упр.1 стр. 18 | Лексика по теме «Одежда» | ИКТ |
| 9. | **Повторение и обобщение изученного материала** |  | Р. упр. 1-5 стр. 9 | Повторение изученного материала | ИКТ |
| 10. | **Самостоятельная работа. Контроль уровня сформированности навыков** |  | С.26 текст | Повторение изученного материала | ИКТ |
| 11. |  | **Знаки зодиака. Введение новых ЛЕ** |  | Слова, упр.3 стр.28 | Общие вопросы в настоящем времени. | ИКТ |
| 12. | **Какой ты (по характеру)?**  | **Устойчивые фразы и словосочетания по теме «Знаки зодиака»** |  | Упр. 4,5 стр. 28 | Устойчивые фразы и словосочетания | ИКТ |
| 13 | **Разница в характерах мальчиков и девочек.** |  | Упр. 5,6 стр. 30 | Лексика по теме «Мальчики и девочки» | ИКТ |
| 14 | **Сложноподчиненные предложения. Условные предложения.** |  | Упр. 4 стр. 32 | Прилагательные: качественные характеристики | ИКТ |
| 15.  | **Качества президента класса.** |  | Упр.4,5 с.34 | Прилагательные: качественные характеристики | ИКТ |
| 16. | **Образование настоящее простое время.**  |  | Упр. 6 стр. 34 | Настоящее простое время |  |
| 17. | **Образование простого прошедшего времени.** |  | Упр. 5, 6 стр. 37 | Выражение извинения. Простое прошедшее, простое будущее | ИКТ |
| 18. | **Люди и вещи, которые мне нравятся. Развитие навыков монолог.речи** |  | Упр. 1 стр. 38 | Настоящее простое время | ИКТ |
| 19. | **Повторение и обобщение изученного материала** |  | РТ упр. 1-4 стр. 9 | Повторение изученного материала | ИКТ |
| 20. | **Формирование грамматических навыков: Настоящего простого времени.** |  | карточки | Строение предложения, PresentSimple | ИКТ |
| 21. | **Настоящее простое время: отрицательные и вопросительные предложения** |  | карточки | Строение предложения, PresentSimple | ИКТ |
| 22. | **Формирование грамматических навыков: Настоящее продолженное время.** |  | РТ у.2, 3 с.23 | Строение предложения, PresentProgressive | ИКТ |
| 23. | **Настоящее продолженное время: отрицательные и вопросительные предложения** |  | РТ у.1,2 стр.21 | Строение предложения, PresentProgressive | ИКТ |
| 24.  | **Разница употребления Настоящего простого и настоящего продолженного времени.** |  | проект по теме | Строениепредложения, Present Simple, Present Progressive | ИКТ |
| 25. | **Совершенствование навыков монологической речи** |  | РТ у.3 с. 22,у.2с.23 | Лексика по теме | ИКТ |
| 26. | **Контрольная работа** |  | у. 7с.28 | ЛЕпотеме,Pr.Simple,Pr.Progr. | ИКТ |
| 27. | **Систематизация изученного материала.** |  | У.1 с.44,45 | ЛЕпотеме,Pr.Simple,Pr.Progr. | ИКТ |
| 28. |  | **Мой дом. Введение новых ЛЕ** |  | Слова, у.2 стр.46 | Лексика по теме | ИКТ |
| 29. | **Дом, милый дом…** | **Речевыеобороты There is / There are** |  | правило, у.4 с.47  | Лексика по теме, строение предложения | ИКТ |
| 30. | **Формирование грамматических навыков: предложные фразы** |  | У. 5 с.47 – уч. | предлоги | ИКТ |
| 31. | **Мой старый дом. Простое прошедшее время.** |  | Слова,у.1.5;2с.48-49 | SimplePast | ИКТ |
| 32. | **Речевыеобороты: There was / There were** |  | Упр. 3,9 стр. 50 | Лексика по теме, строение предложения | ИКТ |
| 33. | **Помощь по дому. Тренировка ЛЕ** |  | Фразы, у. 2.4)5) с.52 | Лексика по теме | ИКТ |
| 34. | **Формирование грамматических навыков: Настоящее совершенное время.** |  | Правило, у. 4 с. 53 | Строение предложения | ИКТ |
| 35. | **Настоящее совершенное время– отрицательные и вопросительные предложения**  |  | Правило, у.7 с.53 | Строение предложения, PresentPerfect | ИКТ |
| 36. | **Разница употребления Настоящего простого и совершенного времени** |  | Правило, у.1.1 с.54 | Строениепредложения, Present Simple и Present Perfect | ИКТ |
| 37. | **Настоящее совершенное время.** |  | У.1.5) | Лексика по теме | ИКТ |
| 38. | **Слова-спутники Настоящее совершенное время.** |  | РТ у.2с.40 | Строение предложения | ИКТ |
| 39. | **Необычный дом.** |  | Слова У.2 с.57 | Лексика по теме | ИКТ |
| 40. | **Совершенствование навыков чтения с извлечением информации.** |  | У.6,7 с.59 | Устойчивые речевые фразы и выражения | ИКТ |
| 41. | **Устойчивые речевые фразы и выражения на тему «Помощь»** |  | у.1.3); 2 с.60 | Устойчивые речевые фразы и выражения | ИКТ |
| 42. | **Развитие навыков диалогической речи** |  | Проект по теме | Устойчивые речевые фразы и выражения | ИКТ |
| 43. | **Время. Совершенствование навыков монологической речи.** |  | РТ правило, у.1-3 с.43 | Лексика по теме | ИКТ |
| 44. | **Повторение и обобщение изученного материала.** |  | РТ у.7, 8 с.47 | Лексикапотеме, Present Simple и Present Perfect | ИКТ |
| 45. | **Самостоятельная работа. Контроль уровня сформированности навыков** |  | Повтор.слова | Лексикапотеме, Present Simple и Present Perfect | ИКТ |
| 46. | **Систематизация изученного материала** |  | У.1 с.66 | Лексика по теме, Present Simple и Present Perfect | ИКТ |
| 47. | **Тренировка ЛЕ в речи, Настоящее простое и совершенное время** |  | Сост.рассказ | Лексикапотеме | ИКТ |
| 48. | **Закрепление изученного материала** |  | Сост.5предл. | Лексикапотеме, Present Simple и Present Perfect | ИКТ |
| 49. |  | **Закрепление изученного материала** |  | Повт.ЛЕ |  | ИКТ |
| 50. | **Покупки** | **Покупки. Магазин. Введение и закрепление новых ЛЕ по теме.**  |  | Слова уч,  | Притяжательный падеж. | ИКТ |
| 51. | **Урок контроля д/ч с элементами анализа содержания («Что в меню?»).** |  | у.2.1с.66,у.6с.68 |  | ИКТ |
| 52. | **Введение количественных местоимений (a)little, (a) few.** |  | Уч.правило, у.4,7 с.71 | Повторение исчисл. инеисч. имен существительных | ИКТ |
| 53. | **Введение прошедшего длительного времени (утвердительная форма).**  |  | У.6,7 с.76 | Повторение настоящего длительного времени. | ИКТ |
| 54. | **Закрепление прошедшего длительного времени (утвердительная форма).** |  | РТ у.1,3 с.59,60 |  | ИКТ |
| 55. | **Введение прошедшего длительного времени (отрицательная и вопросительная формы).** |  | У.4.2,6 с.81 |  | ИКТ |
| 56. | **Активизация и закрепление прошедшего длительного времени в грамматических упражнениях.** |  | РТ у.1 стр.58, 59 |  | ИКТ |
| 57. | **Урок чтения на тему «Карманные деньги». Слова-заменители существительных.** |  | Уч.диалог | Речевой этикет | ИКТ |
| 58. | **Контроль умений диалогической речи на тему «Покупки».** |  | У.2,4 стр.60,61 | Речевой этикет | ИКТ |
| 59. | **Групповая работа по подготовке проектов («Мой любимый магазин»).** |  | Проект учить |  | ИКТ |
| 60. | **Защита проектов («Мой любимый магазин»).** |  | Повт.слова | Лексикапотеме | ИКТ |
| 61. | **Подготовка к контрольной работе по грамматическому материалу Раздела 4.** |  | Повт.правило | Лексикапотеме | ИКТ |
| 62. | **Самостоятельная работа по теме «прошедшее длительное время».** |  | У.1,2стр.92,93 | Лексикапотеме | ИКТ |
| 63. | **Здоровье и личная гигиена** | **Здоровье. Введение и закрепление** **новых ЛЕ по теме.**  |  | У.1.2; 5,уч. слова,с.93,94 | Повторение множественного числа существительных. | ИКТ |
| 64. | **Введение модальных глаголов should, must.**  |  | РТ у.1,2 с.73 | Строение предложения | ИКТ |
| 65. | **Активизация и закрепление модальных глаголов should, must.** |  | У.3,4 с.73,74 | Строение предложения | ИКТ |
| 66. | **Активизация настоящего совершенного времени с указателями времени**  |  | РТ у. 1 стр.74-75 | настоящее совершенное время | ИКТ |
| 67. | **Здоровье и личная гигиена** | **Сравнение простого прошедшего и настоящего совершенного времен.**  |  | Упр.1,3 стр.75, 76 | настоящее совершенное время | ИКТ |
| 68. | **Активизация и закрепление настоящего совершенного времени с наречиями never, ever.** |  | У.1 стр.103, Уч.диалог с.105 | настоящее совершенное время | ИКТ |
| 69. | **Ролевая игра («Вам необходимо сходить к врачу»).** |  | У.1-5 стр.78-79 | Лексикапотеме | ИКТ |
| 70. | **Контроль усвоения лексического материала темы.** |  | Уч.текст, у.6 с.79 | Множественное число существительных | ИКТ |
| 71. | **Контроль умений монологической речи.** |  | У.7,8 с.79,80 | Модальные глаголы | ИКТ |
| 72. | **Повторение изученного матеирала** |  | у.9,10 с.81,82 | Лексикапотеме | ИКТ |
| 73. | **Тренировка грамматических навыков.** |  | Повт.слова | Лексикапотеме | ИКТ |
| 74. | **Самостоятельная работа по модальным глаголам should, must.** |  | У.1с.114-115 | Лексикапотеме | ИКТ |
| 75. | **Климат. Погода** | **Погода. Введение новых ЛЕ по теме. Словообразование: существительное - прилагательное.** |  | У.2,3 с.115, уч.слова |  | ИКТ |
| 76. | **Введение придаточного предложения реального условия.**  |  | У.3 с.118 | Лексикапотеме | ИКТ |
| 77. | **Активизация и закрепление придаточного предложения реального условия.** |  | У.4,5.1 стр.120,121 | Лексикапотеме | ИКТ |
| 78. | **Введение конструкции to be going to и настоящего длительного времени как выражение будущего времени.** |  | У. 8, 10 стр.120,121 | Лексикапотеме | ИКТ |
| 79. | **Активизация и закрепление конструкции to be going и настоящего длительного времени в грамматических упражнениях.** |  | Уч.диалог- у.1 с.126  | Лексика по теме, речевой этикет | ИКТ |
| 80. | **Контроль умений диалогической речи на тему «Приглашение».** |  | У.1с.124 | Речевой этикет | ИКТ |
| 81. | **Урок аудирования с полным пониманием аудиотекста («Погода в Британии»).** |  | Уч.стих |  | ИКТ |
| 82. | **Групповая работа по подготовке проектов («Занятия в разные времена года»).** |  | РТ у.1,2 с.94,95 | Лексикапотеме | ИКТ |
| 83. | **Групповая презентация проектов («Занятия в разные времена года»).** |  | РТ у.3,4 | Лексикапотеме | ИКТ |
| 84. | **Совершенствование грамматических навыков** |  | Повт. правило | Лексикапотеме | ИКТ |
| 85. | **Тренировка грамматических навыков** |  | Повт. правило | Лексикапотеме | ИКТ |
| 86. | **Грамматический тест на усвоение конструкции to be going toи настоящего длительного времени как выражения будущего действия.** |  | Инд.зад | Лексикапотеме | ИКТ |
| 87. | **Грамматический тест на усвоение придаточных предложений реального условия.** |  | Инд.зад | Лексикапотеме | ИКТ |
| 88. | **Итоговая контрольная работа по лексико-грамматическому материалу 3 четверти.** |  | У.1стр.132 | Лексикапотеме | ИКТ |
| 89. | **Проблемы выбора профессии** | **Профессия. Введение и закрепление новых ЛЕ по теме.** |  | Уч. слова, у.2 с.133 | Строение предложения | ИКТ |
| 90. | **Употребление вопросов к подлежащему со словами Who? What?; повторение множественного числа существительных.** |  | У.5,6 с.135, уч.правило | Специальные вопросы | ИКТ |
| 91. | **Закрепление вопросов с вопросительными словами Who? What? в грамматических упражнениях.** |  | У.2 с.137, уч.слова | Активизация новых ЛЕ по данной теме. | ИКТ |
| 92. | **Введение прошедшего совершенного времени.** |  | уч.правило, у.2,3 с.141 | Строение предложения, настоящее совершенное время | ИКТ |
| 93. | **Активизация и закрепление прошедшего совершенного времени в грамматических упражнений.**  |  | У.1,2 с.102,103 | Строение предложения, модальные глаголы | ИКТ |
| 94. | **Введение модальных глаголов have to, must.Словообразование при помощи суффиксов er/or.**  |  | уч.правило, у.4-6 с.144  | Строение предложения | ИКТ |
| 95. | **Развитие грамматических навыков** |  | У.1 с.145 | Лексикапотеме | ИКТ |
| 96. | **Употреблениенеопределенныхиотрицательныхместоимений(everything, something, anything, nothing, everybody, somebody, anybody, nobody.)** |  | Уч.монолог «Моя будущая профессия», у.4 с.146  | Строение предложения | ИКТ |
| 97. | **Урок развития умений монологической речи.** |  | Уч.диалог, у.1 с.108 РТ | Речевой этикет | ИКТ |
| 98. | **Урок развития умений диалогической речи с вариантами выражения собственного мнения.** |  | У.2,3 с.109 РТ | Речевой этикет | ИКТ |
| 99. | **Совершенствование грамматических навыков** |  | У.4 с.110 | Лексикапотеме | ИКТ |
| 100. | **Грамматический тест по материалу 4 четверти.** |  | Повт.слова, правило | Лексикапотеме | ИКТ |
| 101. | **Итоговая контрольная работа по лексико-грамматическому материалу за 6 класс.** |  | Инд.зад. | Лексикапотеме | ИКТ |
| 102. | **Систематизация изученного материала.** |  | Инд.зад | Лексикапотеме | ИКТ |