**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Основная школа №41»**

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Зам. Директора по УВР Приказ № 01-02/94.2 Решением педагогического Совета

Методического объединения учителей Белякова М.В От 30.08.2019 года От 30.08.2019

30.08.2019 Директор МОУ ОШ № 41 Протокол №1

От 30.08.2019 Савина В. А Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету **«Физическая культура»**

Уровень образования (класс) 4 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель **Захарова В.В**

Программаразработанана основе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство год издания при наличии)

**Г.Ярославль, 2020**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
2. Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»
3. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя школа № 69», утвержденная Приказом директора от 27.10.2015 г. № 01-10/240
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
6. Локальный акт ОУ «Положение о рабочей программе» от 30.08.2019 г. № 1
7. Локальный акт ОУ «Положение о системе оценки» от 30.08.2019 г. № 1

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Начальная школа XXI век».

Учебник***«***Физическая культура. 3-4 класс», авторТ.В.Петрова, М: Вентана-Граф, 2016г.

Учебный план начального общего образования предусматривает обязательное изучение ***Физической культуры*** в 4 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю).1.Планируемые результаты учебной дисциплины «Физическая культура 4класс отражены в п. 3 «Тематическое планирование» данной рабочей программы

2.Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 3 класс (см. ООП НОО)

3.Тематическое планирование

***Базовая часть:***

Легкоатлетические упражнения

    - бег

    - прыжки

    - метания

Гимнастика с элементами акробатики

   - построения и перестроения

    - общеразвивающие упражнения с предметами и без

   - упражнения в лазанье и равновесии

  - простейшие акробатические упражнения

  - упражнения на гимнастических снарядах

  Лыжная подготовка

- скользящий шаг

    - попеременный двушажный ход без полок и с палками

    - подъём «лесенкой»

  - спуски в высокой и низкой стойках

Подвижные и спортивные игры

    - освоение различных игр и их вариантов

     - система упражнений с мячом

***2. Вариативная часть:***

    - подвижные игры на основе баскетбола

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Кол-во часов** |
| Гимнастика с элементами акробатики | 16 |
| Легкая атлетика | 16 |
| Лыжная подготовка | 18 |
| Подвижные и спортивные игры на основе баскетбола | 9 |
| Подвижные и спортивные игры | 9 |
| **Всего часов** | 68 |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы, раздела** | **Предметные результаты** | **Кол-во часов** |
| **1** | Лёгкая атлетика и подвижные игры | * **УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:**   • ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;  • раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;  • ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;  • организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями;  •выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объёма);  •выполнять организующие строевые команды и приемы, перестроения на месте и в движении;   * **УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**   • выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;  • характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольнойдеятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности. | 16 |
| **2** | Гимнастика сэлементами акробатики | * **УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:**   • выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);  • выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (низкие перекладина и брусья, напольное гимнастическое бревно);   * **УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**   • сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;  •выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;  • выполнять тестовые нормативы по физической подготовке-  •выполнять акробатические, гимнастические и легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса); | 16 |
| **3** | Лыжная подготовка | * **УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:**   •передвигаться на лыжах скользящим и ступающим шагом с лыжными палками и без них, попеременным и одновременным двухшажным ходом;  •выполнять повороты переступанием и прыжком;  •выполнять подъём на склоне «полуёлочкой, ёлочкой, лесенкой»  •выполнять спуск по склонам в основной стойке и низкой стойке;   * **УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**   •передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом;  •выполнять повороты прыжком;  •тормозить «плугом»;  •проходить дистанцию 2км | 18 |
| **4** | Подвижные и спортивные игры | * **УЧЕНИК НАУЧИТСЯ:**   •общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;  •выполнять игровые технические действия из спортивных игр;  •организовывать, проводить и осуществлять судейство в разных подвижных играх**;**   * **УЧЕНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:**   • играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам; | 18 |
|  | **Итого** |  | 68 |
|  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Тема урока** | | **Характеристика основных видов деятельности ученика по теме** | **Плановые сроки** | **Скорректированные сроки** |
| **Знания о физической культуре** | | | | | | |
| 1 | Организационно-методические требования на уроках физической культуры | | | Ознакомление с организационно-методические требования на уроках физической культуры. |  |  |
| **Лёгкая атлетика** | | | | | | |
| 2 | Тестирование бега на 30 м с высокого старта | | | Распределять свои силы во время бега; выполнять упражнения по профилактике нарушения осанки выполнять легкоатлетические упражнения (ходьба, бег). |  |  |
| 3 | Техника  челночного  бега | | | Знать технику челночного бега, правила подвижных игр «Прерванные пятнашки» и «Колдунчики» |  |  |
| 4 | Тести­рование челноч­ного бега | | | Знать, как про­ходит тестирова­ние челночного бега 3 х 10 м, правила подвиж­ной игры «Со­бачки ногами» |  |  |
| 5 | Способы метания мешочка (мяча) на даль­ность | | | Разучивание беговой раз­минки, знакомство с тех­никой метания мешочка (мяча) на дальность различными способами, проведение подвижной игры «Бросай далеко, со­бирай быстрее» |  |  |
| **Знания о физической культуре** | | | | | | |
| 6 | Пас и его значение для спор­тивных игр с мячом Спортивная игра с мячом | | | Знать, какие варианты паса мяча ногой су­ществуют, пра­вила спортивной игры «Футбол» |  |  |
| **Подвижные и спортивные игры** | | | | | | |
| **Лёгкая атлетика** | | | | | | |
| 7 | Инструктаж по технике безопасности.  Разминка: общеукрепляющие упражнения. Беседа «Правила личной гигиены». Отработка русской народной игры «Скакуны и бегуны». | | |  |  |  |
| 8 | Прыжок в длину с разбега | | | Знать, как вы­полнять прыжок в длину с раз­бега, правила спортивной игры «Футбол» |  |  |
| 9 | Контроль­ный урок по прыж­кам в длину с разбега | | | Знать, как проходит кон­трольный урок по прыжкам в длину с раз­бега, правила спортивной игры «Футбол» |  |  |
| **Подвижные и спортивные игры** | | | | | | |
| **Лёгкая атлетика** | | | | | | |
| 10 | Тестиро­вание ме­тания ма­лого мяча на точность | | | Знать, как про­ходит тестиро­вание метания малого мяча на точность, пра­вила подвижной игры «Вышиба­лы» |  |  |
| **Гимнастика с элементами акробатики** | | | | | | |
| 11 | Тестирова­ние накло­на вперед из положе­ния стоя | | | Знать, как про­ходит тестиро­вание наклона вперед из поло­жения стоя, пра­вила подвижной игры «Белые медведи» |  |  |
| 12 | Тести­рование подъема туловища из положе­ния лежа за 30 с | | | Знать, как про­ходит тестиро­вание подъема туловища из по­ложения лежа за 30 с, правила подвижной игры «Белые медведи» |  |  |
| **Лёгкая атлетика** | | | | | | |
| 13 | Тестирова­ние прыж­ка в длину с места | | | Знать, как про­ходит тестиро­вание прыжка в длину с места, правила подвиж­ной игры «Волк во рву» |  |  |
| **Гимнастика с элементами акробатики** | | | | | | |
| 14 | Тестиро­вание под­тягивания на низкой переклади­не из виса лежа со­гнувшись | | | Знать, как про­ходит тестиро­вание подтяги­вания на низкой перекладине из виса лежа со­гнувшись, пра­вила игры «Волк во рву» |  |  |
| 15 | Тестиро­вание виса на время | | | Знать, как про­ходит тестирова­ние виса на вре­мя, правила подвижной игры «Ловля обезьян с мячом» |  |  |
| **Подвижные и спортивные игры** | | | | | | |
| 16 | Техника паса в футболе | | | Узнать историю появления футбола |  |  |
| 17 | Подвижная игра «Пе­рестрелка» | | | Знать, как вы­полнять броски и ловлю мяча, правила подвиж­ной игры «Пере­стрелка» |  |  |
| 18 | Футболь­ные упраж­нения | | | Знать, какие футбольные упражнения бывают, правила подвижной игры «Перестрелка» |  |  |
| 19 | Футболь­ные уп­ражнения в парах | | | Знать, как выполнять футбольные упражнения в парах, правила подвижной игры «Пустое место» |  |  |
| 120 | Броски и ловля мяча в па­рах | | | Знать, как вы­полнять броски и ловлю мяча в парах, правила подвижной игры «Осада города». |  |  |
| **Знания о физической культуре** | | | | | | |
| 21 | Закалива­ние, | | | Знать, что такое закаливание, как можно закаляться и для чего это нужно делать, |  |  |
| **Подвижные и спортивные игры** | | | | | | |
| 22 | Подвижные игры | | | Знать, как выбирать подвижные игры, правила этих игр. |  |  |
| **Гимнастика с элементами акробатики** | | | | | | |
| 23 | Кувырок вперед | | | Знать технику кувырка вперёд, правила игры «Удочка» |  |  |
| 24 | Кувырок вперед с разбега и через препят­ствие | | | Знать технику кувырка вперёд с разбега и через препятствие |  |  |
| 25 | Кувырок назад | | | Знать технику кувырка назад, правила подвиж­ной игры «Удоч­ка» |  |  |
| 26 | Кувырки | | | Знать технику кувырка вперед и назад, правила подвижной игры «Мяч в туннеле» |  |  |
| 27 | Круговая тренировка | | | Знать, как про­ходить станции круговой трени­ровки, правила подвижной игры «Мяч в туннеле» |  |  |
| 28 | Круговая тренировка | | | Знать, как вы­полнять стойку на голове и ру­ках, как прохо­дить станции круговой трени­ровки, правила подвижной игры «Волшебные елочки» |  |  |
| 29 | Прыжки в скакалку | | | Знать технику прыжков в ска­калку, правила подвижной игры «Горячая линия» |  |  |
| 30 | Тестирование прыжков через скакалку | | | Знать, как вы­полнять прыжки в скакалку в дви­жении, правила подвижной игры «Шмель» |  |  |
| **Лыжная подготовка** | | | | | | |
| 31 | | | Инструктаж по технике безопасности, разминка общеразвивающие упражнения, разучивание народной игры « Лошадки» |  |  |  |
| 32 | | | Сту­пающий и скользя­щий шаг на лыжах с лыжными палками | Знать, какие организацион­но-методические требования применяются на уроках лыж­ной подготовки, какую спортив­ную форму на­девать в зимнее время, как подбирать инвентарь  Знать, как передвигать­ся на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыж­ными палками и без них |  |  |
| 33 | | | Ступающий скользящий шаг на лыжах без палок | Знать, какие организацион­но-методические требования применяются на уроках лыж­ной подготовки, какую спортив­ную форму на­девать в зимнее время, как подбирать инвентарь  Знать, как передвигать­ся на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыж­ными палками и без них |  |  |
| 34 | | | Повороты на лыжах пересту­панием и прыжком | Знать, как вы­полнять поворо­ты переступанием и прыжком, технику передви­жения на лыжах разными ходами |  |  |
| 35 | | | Попере­менный одношажный | Знать, какие организацион­но-методические требования применяются на уроках лыж­ной подготовки, какую спортив­ную форму на­девать в зимнее время, как подбирать инвентарь. |  |  |
| 36 | | | Попеременно двухшажный ход на лыжах | Знать, какие организацион­но-методические требования применяются на уроках лыж­ной подготовки, какую спортив­ную форму на­девать в зимнее время, как подбирать инвентарь |  |  |
| 37 | | | Одновре­менный одношажный и двухшаж-ный ход на лыжах | Знать, какие организацион­но-методические требования применяются на уроках лыж­ной подготовки, какую спортив­ную форму на­девать в зимнее время, как подбирать инвентарь. |  |  |
| 38 | | | Одновременно одношажный ход на лыжах | Знать, какие организацион­но-методические требования применяются на уроках лыж­ной подготовки, какую спортив­ную форму на­девать в зимнее время, как подбирать инвентарь |  |  |
| 39 | | | Подъем «полу­елочкой» и «елоч­кой». | Знать, как вы­полнять поворо­ты переступанием и прыжком, технику передви­жения на лыжах разными ходами |  |  |
| 40 | | | Спуск под уклон в основной стойке на лыжах | Моделировать технику базовых способов передвижения на лыжах. Осваивать универсальные  умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений.  Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов. |  |  |
| 41 | | | Подъем «лесенкой» и тормо­жение «плугом» на лыжах | Моделировать технику базовых способов передвижения на лыжах. Осваивать универсальные  умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений.  Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов. |  |  |
| 42 | | | Передви­жение и спуск на лыжах «змейкой» | Моделировать технику базовых способов передвижения на лыжах. Осваивать универсальные  умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений.  Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов. |  |  |
| 43 | | | Подвижная игра  «Накаты» |  |  |  |
| 44 | | | Спуск на лыжах со склона в низкой стойке | Моделировать технику базовых способов передвижения на лыжах. Осваивать универсальные  умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений.  Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов |  |  |
| 45 | | | Прохожде­ние дистан­ции 1,5 км на лыжах | Моделировать технику базовых способов передвижения на лыжах. Осваивать универсальные  умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений.  Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов. |  |  |
| 46 | | | Попере­менный и одновременный двухшаж-ный ход на лыжах | Моделировать технику базовых способов передвижения на лыжах. Осваивать универсальные  умения контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений.  Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов. |  |  |
| 47 | | | Подвижная игра «подними предмет» | Повторить наклоны из положения стоя. |  |  |
| 48 | | | Контроль­ный урок по лыжной подготовке | Проявлять выносливость при прохождении тренировочных  дистанций разученными способами передвижения.  Применять правила подбора одежды для занятий лыжной  подготовкой. |  |  |
| **Лёгкая атлетика** | | | | | | |
| 49 | | | Тестирование бега на 30 м с высокого старта | Распределять свои силы во время продолжительного бега; выполнять упражнения по профилактике нарушения осанки выполнять легкоатлетические упражнения (ходьба, бег); технически правильно держать корпус  и руки в медленном беге в сочетании с дыханием |  |  |
| 50 | | | Ходьба и бег | Распределять свои силы во время продолжительного бега; выполнять упражнения по профилактике нарушения осанки выполнять легкоатлетические упражнения (ходьба, бег); технически правильно держать корпус  и руки в медленном беге в сочетании с дыханием |  |  |
| 51 | | | Ходьба и бег | Знать виды ходьбы. Распределять свои силы во время продолжительного бега; выполнять упражнения по профилактике нарушения осанки выполнять легкоатлетические упражнения (ходьба, бег); технически правильно держать корпус  и руки в медленном беге в сочетании с дыханием. |  |  |
| 52 | | | Ходьба и бег | Распределять свои силы во время продолжительного бега; выполнять упражнения по профилактике нарушения осанки выполнять легкоатлетические упражнения (ходьба, бег); технически правильно держать корпус  и руки в медленном беге в сочетании с дыханием. |  |  |
| 53 | | | Прыжки | Описывать технику прыжковых упражнений.  Осваивать технику прыжковых  упражнений. Научится: выполнять легкоатлетические упражнения; технически правильно отталкиваться и приземляться. |  |  |
| 54 | | | Прыжки | Описывать технику прыжковых упражнений.  Осваивать технику прыжковых  упражнений. Научится: выполнять легкоатлетические упражнения; технически правильно отталкиваться и приземляться |  |  |
| 55 | | | Метание | Описывать технику метания малого мяча.  Осваивать технику метания малого мяча.  Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча. Проявлять качества силы, быстроты и координации при метании малого мяча |  |  |
| **Подвижные игры на основе баскетбола** | | | | | | |
| 56 | | | Подвижные игры на основе баскетбола | Знать технику ловли и передачи мяча в движении с параллельным смещением игроков |  |  |
| 57 | | | Подвижные игры на основе баскетбола | Знать технику ловли и передачи мяча в движении с параллельным смещением игроков |  |  |
| 58 | | | Подвижные игры на основе баскетбола | Знать технику ловли и передачи мяча в движении с параллельным смещением игроков |  |  |
| 59 | | | Подвижные игры на основе баскетбола | Знать технику ловли и передачи мяча в движении с параллельным смещением игроков |  |  |
| 60 | | | Подвижные игры на основе баскетбола | Знать технику ловли и передачи мяча в движении с параллельным смещением игроков |  |  |
| 61 | | | Подвижные игры на основе баскетбола | Знать технику ловли и передачи мяча в движении с параллельным смещением игроков |  |  |
| 62 | | | Подвижные игры на основе баскетбола | Освоить подвижные игры на совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве. |  |  |
| 63 | | | Подвижные игры на основе баскетбола | Освоить подвижные игры на совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве. |  |  |
| 64 | | | Контрольный урок по подвижным игам на основе баскетбола | Освоить подвижные игры на совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве. |  |  |
| **Лёгкая атлетика** | | | | | | |
| 65 | | | Бег на 1000 м | Распределять свои силы во время продолжительного бега; выполнять упражнения по профилактике нарушения осанки выполнять легкоатлетические упражнения (ходьба, бег); технически правильно держать корпус  и руки в медленном беге в сочетании с дыханием |  |  |
| 66 | | | Беговые упражнения | Распределять свои силы во время продолжительного бега; выполнять упражнения по профилактике нарушения осанки выполнять легкоатлетические упражнения (ходьба, бег); технически правильно держать корпус  и руки в медленном беге в сочетании с дыханием |  |  |
| 67 | | | Бег | Распределять свои силы во время продолжительного бега; выполнять легкоатлетические упражнения (ходьба, бег); технически правильно держать корпус  и руки в медленном беге в сочетании с дыханием |  |  |
| 68 | | | Прыжки в длину | Описывать технику прыжковых упражнений.  Осваивать технику прыжковых упражнений.  Научится: выполнять легкоатлетические упражнения; технически правильно отталкиваться и приземляться. |  |  |

**V. Переченьучебно - методическогообеспечения**

1. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы / В.И.Лях, А.А.Зданевич; М.: «Просвещение», 2011
2. Справочник учителя физической культуры / П.А.Киселев, С.Б.Киселева -Волгоград: «Учитель», 2011
3. Рабочая программа по физической культуре 3 класс /А. Ю. Патрикеев – М.: Вако,2013

Библиотечный фонд:

* стандарт начального общего образования по физической культуре;
* примерные программы по учебному предмету «Физическая культура» (1-4 классы);
* рабочие программы по физической культуре;
* учебники и пособия, которые входят в предметную линию В.И.Ляха;
* методические издания по физической культуре для учителей.

Демонстрационный материал:

* таблицы стандартов физического развития и физической подготовленности;
* плакаты методические;
* портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуре, спорта и олимпийского движения.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

* стенка гимнастическая;
* бревно гимнастическое напольное;
* мостик гимнастический;
* козел гимнастический;
* скамейки гимнастические;
* перекладина гимнастическая;
* палки гимнастические;
* скакалки гимнастические;
* обручи гимнастические
* кольца гимнастические;
* маты гимнастические;
* перекладина навесная;
* канат для лазанья;
* комплект навесного оборудования;
* мячи набивные (1 кг);
* мячи массажные;
* мячи-хопы;
* мячи малые (резиновые, теннисные );
* мячи средние резиновые;
* мячи большие ( резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные);
* кольца пластмассовые разного размера;
* кольца резиновые;
* планка для прыжков в высоту;
* стойки для прыжков в высоту;
* рулетки измерительные (10 м, 50 м);
* щиты с баскетбольными кольцами;
* стойки волейбольные;
* стойки с баскетбольными кольцами;
* сетка волейбольная;
* конусы;
* футбольные ворота;
* аптечки медицинские.