УТВЕРЖДЕНО.

Директор МОУ ОШ №41

В.А.Савина

02.09.2020 г.

**План работы профессионального обучающегося сообщества учителей МОУ «Основная школа №41» «Научи меня читать» на 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

**Актуальность проблемы.** Направление профессионального развития “Научи меня читать” связано со способностью педагога развивать навыки смыслового чтения у обучающихся в учебно-образовательном процессе.Только тогда, когда каждый учитель осмыслит это направление своей деятельности как одно из приоритетных и предпримет усилия к тому, чтобы быть не только «предметником», но и«учителем чтения», и последовательно включит в урок работу с текстом, можно будет сказать, что педагогический коллектив реально работает над формированием метапредметных УУД, а значит и расширяет возможности улучшения образовательных результатов обучающихся.

***Анализ и прогноз***

**На данный момент** мы не владеем в должной мере технологией смыслового чтения, практически не используем обучение приемам смыслового чтения на своих уроках.

**В результате будем**владеть технологией смыслового чтения (знать и использовать в своей работе приемы смыслового чтения для формирования навыков смыслового чтения у обучающихся), уметь строить урок с использованием приемов смыслового чтения.

**Для того, чтобы достичь результата нам необходимо реализовать данный план работы:**

**План работы ПОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Тематики (как смыслы деятельности)** | **Формы работы** | **Результат** |
| Мотивировать учителя на использование приемов смыслового чтения в своей работе | «Как хорошо уметь читать…»  «Смысловое чтение как фактор повышения качества образования» | Круглый стол  Дискуссия | Создана положительная внутренняя мотивация |
| Актуализировать знания о приемах смыслового чтения. | «Приемы работы с учебными текстами, приемы активного чтения художественных текстов»  «Приемы текстовой деятельности при работе с учебными и научными текстами»  «Приемы просмотрового чтения и послетекстовой деятельности» | Практический семинар | Актуализация знаний, восполнение пробелов по приемам смыслового чтения. |
| Отработать практические умения использования приемов смыслового чтения | «Поэтапное внедрение использования приемов смыслового чтения на уроках» | Учебные прогулки,  мастер-классы,  открытые уроки  (совместное проектирование уроков с использованием стратегий смыслового чтения), анализ уроков. | Повышение профессиональных компетенций педагогов по использованию приемов смыслового чтения |
| Оценить эффективность работы по восполнению “дефицита” приемов смыслового чтения | Презентация деятельности ПОС | Круглый стол, взаимооценивание, наблюдение, опросы детей, родителей (анкетирование) | Повышение образовательных результатов обучающихся |

**График встреч на 1 полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Дата** | **Мероприятие** |
| Сформировать внутреннюю мотивацию на восполнение «дефицита» стратегий смыслового чтения | 02.11.2020 | Круглый стол «Как хорошо уметь читать…»  **Отв. Белякова М.В.** |
| 02.11.2020 | Дискуссия «Смысловое чтение как фактор повышения качества образования»  **Отв. Белякова М.В.** |
| Актуализировать знания о стратегиях смыслового чтения. | 06.11.2020 | Практический семинар  Вопросы  «Приемы работы с учебными текстами, приемы активного чтения нехудожественных текстов».  **Отв. Суслова Е.А.**  «Приемы работы с учебными текстами, приемы активного чтения художественных текстов».  **Отв. Травина Е.Б.**  «Приемы текстовой деятельности при работе с учебными и научными текстами»  **Отв. Сидорова Р.Н.**  «Приемы просмотрового чтения и послетекстовой деятельности»  **Отв.: Ларионова Л.Н.** |
| Отработать практические умения использования приемов смыслового чтения на уроках. | 19.11.2020 | «Поэтапное внедрение использования приемов смыслового чтения на уроках»  **Педагогическая мастерская 1.** Проектирование уроков с использованием приемов смыслового чтения  **Отв. Федорина Т.В., Косарев Д.С., Игнатьева А.А**. |
| 26.11.2020 | **Педагогическая мастерская 2.**  Проведение уроков с использованием приемов смыслового чтения  **Отв. Куликова Е.В., Лебедева Л.Ю., Кабанова М.С.** |
| 03.12.2020 | **Педагогическая мастерская 3.** Проектирование уроков с использованием приемов смыслового чтения  **Отв. Савина В.А., Белякова М.В., Невиницина Т.В.** |
| Оценить эффективность работы по восполнению “дефицита” приемов смыслового чтения | 10.12.2020 | Анализ и самоанализ уроков. Взаимооценивание. Выводы |
| Декабрь 2020 г. | Организация диагностики детей и опроса родителей |
| Декабрь 2020 г. | Представление результатов. Внутренняя экспертная оценка. Планирование дальнейшей работы. |