МОУ «Основная школа № 41»

г. Ярославль

**План работы**

**педагога-психолога**

**на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития учащихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления, содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.
2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов, а также максимально содействовать психическому развитию учащихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

**I. Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Привлекаемые специалисты** | **Форма отчетности** |
| **1** | Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана | Сентябрь | Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог | - | План работы педагога-психолога |
| **2** | Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты) | В течение учебного года | Педагог-психолог | Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив | Материалы для психолого-педагогических мероприятий |
| **3** | Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ) | В течение учебного года | Педагог-психолог | Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив | Материалы для коррекционно-развивающих занятий |
| **4** | Оформление документации:  - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы;  - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных);  - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики;  - заполнение журналов учета видов деятельности педагога-психолога;  - заполнение документов на учеников «группы риска»;  - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам);  - написание анализа по проведенным мероприятиям | В течение учебного года | Педагог-психолог | Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив | Заключения по итогам диагностики, психолого-педагогические заключения (характеристики) |
| **5** | Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях | В течение года | Педагог-психолог | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа») |
| **6** | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Педагог-психолог | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа») |
| **7** | Повышение квалификации: прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров | В течение года |  | - | Сертификаты, дипломы, удостоверения |
| **8** | Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях | В течение года | Педагог-психолог | - | Сертификаты, удостоверения, программы мероприятий |
| **9** | Подготовка и прохождение аттестации | Сентябрь-декабрь | Педагог-психолог | - | Документы, подтверждающие присвоение квалификационной категории |
| **10** | Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы | Май-июнь | Педагог-психолог | Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив | Аналитический отчет |

**II. Психодиагностическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Привлекаемые специалисты** | **Форма отчетности** |
| **1** | Выявление детей «группы риска» | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся | Педагогический коллектив | Создание банка данных «группы риска».  Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа») |
| **2** | Изучение уровня адаптации учащихся 1класса к систематическому обучению в школе (групповая диагностика) | Октябрь | Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 1 класса | Педагогический коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| **3** | Изучение уровня адаптации учащихся 5 класса (групповая диагностика) | Октябрь | Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 5 класса | Педагогический коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| **4** | Изучение уровня школьной тревожности учащихся 9 класса (групповая диагностика) | Ноябрь | Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 9 класса | Педагогический коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| **5** | Изучение уровня сформированности УУД учащихся 1-4 классов (групповая и индивидуальная диагностика) | Ноябрь | Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 1-4 классов | Педагогический коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| **6** | Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на ВШУ | Октябрь, январь, март, апрель | Педагог-психолог, учащиеся, состоящие на ВШУ | Педагогический коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| **7** | Изучение уровня сформированности УУД учащихся 5-8 классов (групповая и индивидуальная диагностика) | Ноябрь | Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 5-8 классов | Педагогический коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| **8** | Изучение уровня сформированности психических процессов у детей-инвалидов и детей с ОВЗ | Февраль | Педагог-психолог, дети-инвалиды и дети с ОВЗ | - | Заполнение индивидуальных карт развития. |
| **9** | Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (8-9кл) (групповая диагностика) | Январь | Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 8-9 кл классов | Педагогический коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| **10** | Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика) (по запросу) | Апрель | Педагог-психолог, будущие первоклассники, родители (законные представители) | Учителя начальных классов | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| **11** | Изучение динамики процесса формирования УУД учащихся 1 класса (групповая и индивидуальная диагностика) | Апрель-май | Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 1 класса | Педагогический коллектив, социальный педагог | Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. |
| **12** | Изучение уровня сформированности классного коллектива (групповая диагностика, по запросу) | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа») |
| **13** | Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу) | В течение года | Педагог-психолог | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа») |
| **14** | Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (индивидуально, по запросу) | В течение года | Педагог-психолог | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа») |

**III. Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Привлекаемые специалисты** | **Форма отчетности** |
| **1** | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 – 4 классов. | Сентябрь-май | Педагог-психолог, учащиеся 1-4 классов | Классные руководители, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел |
| **2** | Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость (по запросу) | Октябрь-апрель | Педагог-психолог, учащиеся | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа») |
| **3** | Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу) | Октябрь-апрель | Педагог-психолог, учащиеся | Классные руководители, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа») |
| **4** | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу) | Октябрь-апрель | Педагог-психолог, учащиеся | Классные руководители, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа») |
| **5** | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, классы) | Октябрь-апрель | Педагог-психолог, учащиеся 1, 5 классов | Классные руководители, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа») |
| **6** | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (по запросу) | Октябрь-апрель | Педагог-психолог, учащиеся | Классные руководители, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа») |
| **7** | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Октябрь-май | Педагог-психолог, дети-инвалиды и дети с ОВЗ | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа») |
| **8** | Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД (по запросу) | Октябрь-апрель | Педагог-психолог, учащиеся | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа») |
| **9** | Сопровождение учащихся 9, классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа) | Март-май | Педагог-психолог, учащиеся 9 классов | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа») |
| **10** | Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на ВШУ | В течение года | Педагог-психолог, учащиеся, состоящие на ВШУ | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа») |

**IV. Просветительская и профилактическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Привлекаемые специалисты** | **Форма отчетности** |
| **1** | Профилактические занятия с учащимися начальной школы (программа «Психологическая азбука») | В течение года | Педагог-психолог, учащиеся начальной школы | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа») |
| **2** | Профилактические занятия с учащимися по формированию УУД | В течение года | Педагог-психолог, учащиеся | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа») |
| **3** | Подготовка к сдаче ГИА,(программа подготовки к ОГЭ «Путь к успеху») | В течение года | Педагог-психолог, учащиеся 9-х классов | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа») |
| **4** | Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (программа «Мой выбор») | В течение года | Педагог-психолог, учащиеся 8-9 классов | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа») |
| **5** | Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | В течение года | Педагог-психолог, учащиеся | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа») |
| **6** | Профилактика суицидального поведения (программа «Великая ценность-жизнь») | В течение года | Педагог-психолог, учащиеся | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая  работа») |
| **7** | Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов (программа «Кадровый капитал») | В течение года | Педагог-психолог, педагогический коллектив | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая  работа») |
| **8** | Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы, по запросу) | В течение года | Педагог-психолог, родители (законные представители) | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая  работа») |
| **9** | Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (по запросу) | В течение года | Педагог-психолог, родители (законные представители) | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая  работа») |
| **10** | Разработка памяток для родителей | В течение года | Педагог-психолог, родители (законные представители) | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая  работа») |
| **11** | Оформление информационного стенда педагога-психолога, работа со страничкой педагога-психолога на сайте школы | В течение года | Педагог-психолог | Педагогический коллектив, социальный педагог | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая  работа») |

**V. Консультативная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Привлекаемые специалисты** | **Форма отчетности** |
| **1** | Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе | В течение года (по запросу) | педагог-психолог, родители (законные представители), педагоги | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная  работа») |
| **2** | Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса. | В течение года (по запросу) | педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная  работа») |
| **3** | Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса | В течение года (по запросу) | педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная  работа») |
| **4** | Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации) | В течение года (по запросу) | педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная  работа») |
| **5** | Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 5, классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации. | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог, педагоги | - | Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная  работа») |

**VI. Экспертная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Привлекаемые специалисты** | **Форма отчетности** |
| **1** | Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий | В течение года  (по запросу) | Педагог-психолог | - | Протокол наблюдений.  Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная  работа») |
| **2** | Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение года  (по запросу) | Педагог-психолог | - | Протоколы. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная  работа») |
| **3** | Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума | В течение года  (по запросу) | Педагог-психолог | - | Протоколы.  Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная  работа») |

Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_/С.В.Чурсин/