**ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности структурного подразделения дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №41», подлежащие самообследованию

за 2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1 165 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет) | 326 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 734 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 105 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 245 чел./21% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 19 чел./1,6% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 221 чел./19% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 8 чел./0,7% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 чел./% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 чел./% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (м/д, неполные и т.д.) | 147 чел./12,6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 227 чел./19,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 352 чел./30,2% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 331 чел./28,4% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 19 чел./2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 12 чел./1% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 чел./0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 чел./0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.: | 20 чел./1,7% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 19 чел./1,6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 1 чел./0,1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 чел./0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 чел./0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 чел./0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 193 чел./17% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 186 чел./16% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 7 чел./1% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 чел./0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 чел./0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 чел./0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 3 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 3 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 32 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 31 чел./97% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 чел./97% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел./3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 чел./66% |
| 1.17.1 | Высшая | 9 чел./28/% |
| 1.17.2 | Первая | 12 чел./38% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 чел./13% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 11 чел./34% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 чел./19% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 чел./25% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 чел./100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 чел./6,3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 2 |
| 1.23.1 | За 3 года | 2 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,53 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 35 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 32 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 29 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 28 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 910 чел./78% |

В 2019-2020 учебном году в структурном подразделении дополнительного образования МОУ ОШ №41 обучение по дополнительным образовательным программам осуществлялось по новой схеме финансирования дополнительного образования, так называемое Персонифицированное финансирование дополнительного образования, исходя из этого, в учреждении комплектование групп на 2019-2020 учебный год осуществлялось по двум направлениям:

- дети, обучающиеся по муниципальному заданию;

- дети, обучающиеся по персонифицированному финансированию.

В 2019-2020 учебном году в МОУ ОШ №41 сформировано **88 групп** дополнительного образования детей с общей численностью учащихся – **1 165 человек** из них:

- 80 групп (дети обучаются по муниципальному заданию) – 1 050 человека;

- 8 групп (дети обучаются по персонифицированному финансированию) – 115 человек.

Наибольшее количество детей занимались в творческих объединениях социально-педагогической направленности – 559 ребенка от младших школьников до учащихся 11 класса и технической направленности – 244 человек, в основном это компьютерные группы в количестве 23. Кроме вышеперечисленных направленностей дети обучались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная – 149 человека;

- туристско-краеведческая – 21 человек;

- естественнонаучная – 64 человека;

- художественная – 128 человека.

Особо хочется выделить творческие объединения филологического ряда: «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Страноведение Франции», - это 3 группы, 49 человек. Дети изучают 3 языка, что способствует достижению нового качества образования и, как следствие, происходит интеграция дополнительного образования с урочной и внеурочной деятельностью обучающихся.

Основной задачей структурного подразделения дополнительного образования МОУ ОШ №41 является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей в интересах личности, общества, государства, способствующих адаптации обучающихся к жизни в обществе на основе осознанного выбора профессии, развитию мотивации личности к познанию и творчеству.

Реализацию дополнительных программ структурное подразделение осуществляло по следующим направленностям:

*1. Естественнонаучная:*

* Окружающая среда и здоровье человека;
* Физика и экология;
* Химия в питании;
* Юный эколог.

*2. Социально-педагогическая:*

* Всезнайка;
* Добрая сказка;
* Мой первый проект;
* Моя родословная;
* Основы проектной деятельности;
* Психология общения;
* Страноведение Великобритании;
* Страноведение Германии;
* Страноведение Франции;
* Удивительный мир профессий;
* Школа безопасности;
* Юный инспектор дорожного движения;
* Я познаю себя.

*3. Техническая:*

* Информационные технологии;
* Мир информатики;
* Школа безопасности. Интернет;
* Юный информатик;
* Юный программист;
* Юный фотограф.

*4. Туристско-краеведческая:*

* Школа туризма;
* Юный экскурсовод.

*5. Физкультурно-спортивная:*

* Волейбол;
* Игры народов мира;
* Национальные подвижные игры;
* Пионербол;
* Силовая подготовка;
* Шахматы.

*6. Художественная:*

* Изобразительное искусство;
* Очумелые ручки;
* Призвание;
* Серебряный век;
* Юный мастер.

Отличительной особенностью структурного подразделения дополнительного образования МОУ «Основная школа №41» является интеграция дополнительного образования с урочной и внеурочной деятельностью обучающихся.

Обучение осуществлялось на базах4 школ Заволжского района (41, 67, 69, 77). Занятия проводили 32 педагога дополнительного образования из них имеют:

* высшую квалификационную категорию – 9 человек;
* первую квалификационную категорию – 12 человек;
* без категории – 11 человек.

Педагогов с высшей и первой квалификационной категорией –21 человек,что соответствует 66% от общего числа педагогов дополнительного образования из них основные работники – 15 человек, совместители – 17 человек.

Абсолютное большинство 97% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 человека – среднее профессиональное образование (3%).

Значительное большинство педагогов дополнительного образования составляют женщины – 29 человек (91%), мужчины – 3 человека (9%) от общего числа.

Возрастной состав педагогов дополнительного образования:

* до 30 лет – 6 человек (19%);
* от 31 до 54 лет – 18 человек (56%);
* 55 лет и старше – 8 человек (25%);

Педагогический стаж педагогов дополнительного образования:

* до 5 лет – 4 человек (13%);
* от 5 до 30 лет – 17 человек (53%);
* свыше 30 лет – 11 человек (34%).

Кроме реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществлялись следующие виды деятельности:

* **профессиональная ориентация**
* **массово-досуговая деятельность**: проведение массовых мероприятий (праздники, вечера отдыха, поездки, экскурсии, конкурсы) создающих условия для совместного труда; отдыха детей; родителей (законных представителей);
* **профилактическая работа с проблемными детьми и неблагополучными семьями**: проведение бесед, лекций, тренингов, консультаций, родительских собраний в рамках программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* **организация труда и отдыха обучающихся** (летний оздоровительный лагерь);

Традиционно в июне месяце в школе должен был функционировать летний оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания детей, но в связи с пандемией короновируса период работы лагеря перенесли на август. Лагерь работал 15 рабочих дней – с 03.08.2020 года по 23.08.2020 года включительно. В период работы летнего оздоровительного лагеря отдохнули и поправили свое здоровье 15 детей в возрасте от 6 до 11 лет.

Основной задачей летнего отдыха на базе нашего учреждения являлось обеспечение полноценного отдыха детей после учебного года. Для этого в школе были созданы все условия: оборудованы игровые комнаты, библиотека, спортивный зал, футбольное поле, игровая площадка на улице, столовая.

При комплектовании группы особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей находящимся в трудной жизненной ситуации.

Педагогический коллектив школы приложил всевозможные усилия для максимального охвата учащихся активными формами отдыха.

При реализации программы лагеря «Планета чудес» использовались разнообразные педагогические технологии и методики: коллективные творческие дела, игровые технологии, беседы, соревнования, чтение книг.

Все дети и воспитатели приняли активное участие во всех мероприятиях лагеря.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, движение, игры, соревнования, все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Отрядные коллективно-творческие дела послужили сплочению временных детских коллективов, установлению отношений между детьми и взрослыми.

Большое разнообразие форм деятельности, реализуемых в смене, позволило заинтересовать разные категории детей, предоставив им возможность реализовать себя во множестве направлений. Во время закрытия смены дети смогли показать те умения и навыки, которыми они овладели за период смены.

**Приоритетные направления деятельности в 2021 году:**

1. Реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
3. Обеспечение деятельности дополнительного образования, интеграции возможностей общего и дополнительного образования;
4. Реализация в образовательной организации платных образовательных услуг;
5. Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий.

Директор МОУ ОШ №41 В.А. Савина

Зам. директора по ДО И.Р. Митякова