|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседаниипедагогического совета протокол №4 от 21.01.2016 |  | Утвержденоприказом директора основной школы №41от 26.01.2016 № 01-02/7.1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Савина |

ПОЛОЖЕНИЕ

о центре дополнительного образования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Основная школа №41»

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об основной школе», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

2. Центр дополнительного образования создается в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №41» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Центр дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

3. Центр дополнительного образования функционирует на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №41», является ее структурным подразделением и действует на основании устава школы. Для проведения занятий в центре дополнительного образования используются помещения и оборудование школы. Общее руководство центром дополнительного образования осуществляется директором основной школы №41.

4. Центр дополнительного образования предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

5. Центр дополнительного образования организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

6. Содержание образования центра дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

7. Прием обучающихся в творческие объединения центра дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

8. Структура центра дополнительного образования определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

9. Центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с данным Положением ежегодно в период с 01.09. по 01.07. (с 8.00 до 19.00). В каникулярное время могут быть организованы экскурсии и походы, выставки творческих работ и т.п.

**II. Цели и задачи Центра дополнительного образования**

Деятельность Центра дополнительного образования направлена на решение следующих целей и задач:

Цель образовательного процесса

• расширение перечня образовательных услуг в интересах учащихся на основе удовлетворения разнообразных образовательных потребностей;

• развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи работы

• создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

• личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучаю-щихся;

• обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

• формирование общей культуры школьников;

• воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**III. Содержание образовательного процесса Центра дополнительного образования**

1. Центр дополнительного образования на базе МОУ «Основной школы №41» реализует дополнительные образовательные программы по следующим направленностям:

• Естественно-научная;

• Социально-педагогическая;

• Техническая;

• Туристско-краеведческая;

• Физкультурно-спортивная;

• Художественная.

2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Педагогические работники Центра дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными) - рекомендованными Минобрнауки России программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

**IV. Организация образовательного процесса**

1. Для осуществления организационно-педагогической деятельности привлекаются квалифицированные педагоги школы и педагоги дополнительного образования.

2. Административная, финансовая, организационная деятельность центра дополнительного образования возникают с момента начала деятельности, имеют право на пользование расчётным счётом МОУ «Основная школы №41» в банковских учреждениях, печатью установленного образца, штампами, бланками МОУ «Основная школы №41».

3. Работа Центра дополнительного образования осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, утвержденных директором школы.

4. Учебный год в Центре дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами).

5. Расписание занятий в центре дополнительного образования составляется заместителем директора с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, предложений педагогов, родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и основного школьного расписания. Расписание утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

6. При приёме детей для занятий в центре дополнительного образования родители или лица их заменяющие знакомятся с настоящим Положением, Уставом школы и предоставляют документы:

* заявление родителей (или лиц их заменяющих);
* медицинскую справку о состоянии здоровья (для физкультурно-оздоровительных кружков и секций).

В Центре дополнительного образования школы могут обучаться дети из других школ микрорайона.

7. Формирование объединений определяется в количестве:

* первый год обучения - не менее12 человек;
* второй год обучения - не менее 10 человек;
* третий и последующие года обучения - не менее 8 человек.

8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются общеобразова-тельной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.1251-03 от 20.06.2003).

9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы обра-зовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.

10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В Центре дополнительного образования могут использоваться следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачёты, собеседования, доклады, рефераты, смотры, конкурсы, выставки, концерты, экзамены и др.

11. Зачисление обучающихся в Центр дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

12. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направ-ленности, а также изменять направление обучения.

14. В Центре дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

**V. Управление и руководство**

1. Управление дополнительного образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

2. Непосредственное руководство центром дополнительного образования возлагается на заместителя директора по УВР, назначенного директором школы в установленном порядке.

3.Заместитель директора по УВР:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы;

- осуществляет подбор кадров, распределение дополнительных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников;

- ведёт финансово-хозяйственную деятельность в пределах компетенции.