# Анализ деятельности по внедрению обновленных ФГОС

**МОУ «Основная школа №41» в 2021-2022 учебном году**

# Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС

 Результаты реализации «дорожной карты» по внедрению ФГОС НОО и ООО.

С целью создания системы организационно-управленческого и

методического обеспечения по введению и реализации стандарта начального общего и основного общего образования в Моу ОШ №41 был разработан и утвержден план-график основных мероприятий «Дорожная карта введения ФГОС НОО» и «Дорожная карта введения ФГОС ООО» по нескольким направлениям:

* нормативно-правовое, аналитическое обеспечение введения ФГОС

- организационно-методическое обеспечение введения ФГОС ДО;

* кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
* финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
* информационное обеспечение.

По данным направлениям проведён анализ результатов выполнения

мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО и ООО в МОУ «Основная школа №41». Все мероприятия реализованы в установленные планом-графиком сроки.

1. **Основная образовательная программа**

В 2021-2022 учебном году в МОУ ОШ №41 была разработана

- Основная образовательная программа начального общего образования (утверждено Приказ №01-02/55 от 24.06.2022 года, протокол №8 от 24.06.2022)

- Основная образовательная программа основного общего образования (утверждено Приказ №01-02/55 от 24.06.2022 года Протокол №8 от 24.06.2022)

1. **Локальные и распорядительные акты**

В МОУ ОШ №41 разработаны, и утверждены ряд локальных нормативно-

правовых актов:

1. Правила приема граждан на обучение
2. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов
3. Положение о языках образования
4. Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,
5. Положение о ВСОКО
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
7. Положение о формах обучения
8. Положение об индивидуальных учебных планах
9. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
10. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов
11. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ
12. Положение о внутришкольном контроле
13. Положение о внутренней системе оценки качества образования
14. Положение о внутришкольном мониторинге
15. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,
16. Положение о режиме занятий
17. Положение о финансировании
18. Положение о материально-техническом обеспечении
19. Штатное расписание
20. **Формы ознакомления педагогов с вышеназванными документами.**

Знакомство педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами осуществляется через официальный сайт организации в сети интернет, педагогические советы, семинары, консультации.

В 2021-2022 учебном году в МОУ «Основная школа №41» были проведены следующие педагогические советы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1. Внедрение Федерального государственного стандарта начального и основного общего образования (24.02.2022)
2. Проблемы формирования качества образования в МОУ ОШ №41 (07.04.2022)
3. **Курсы повышения квалификации**

В 2021-2022 учебном году учителя МОУ ОШ №41 прошли курсы повышения квалификации по программе **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»** в объеме 20 часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО участника** | **Преподаваемая дисциплина** | **Класс** |
| 1 | Ларионова Людмила Николаевна | Русский язык и литература | 5-9 |
| 2 | Лебедева Людмила Юрьевна | Математика | 5-9 |
| 3 | Игнатьева Алла Анатольевна | Начальные классы | 1 |
| 4 | Сидорова Раиса Николаевна | География | 5-9 |
| 5 | Юсуб Фарид Рагим оглы | Английский язык | 5-9 |
| 6 | Ситников Алексей Валерьевич | Физическая культура | 5-9 |

1. **Соответствие оснащения образовательной деятельности ФГОС:**

**Требования к условиям реализации программы начального общего образования**

33. Требования к условиям реализации программы начального общего образования включают:

общесистемные требования;

требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;

требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

**34. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования.**

34.1. **Результатом** выполнения требований к условиям реализации программы начального общего образования будет **создание комфортной развивающей образовательной среды** по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС**(создание комфортной развивающей образовательной среды,** | Что планируется изменить, создать, приобрести для обучающихся | сроки | Что планируется изменить, создать, приобрести для педагогов | сроки |
| обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся; | * Модернизация материально-технической базы школы;
* обновление банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;
* замена устаревшего оборудования;
* техническое оснащение кабинетов №7, №16; №24;
* использование цифрового оборудования в учебно-воспитательном процессе школы
 | 2022 год | * Модернизация материально-технической базы школы;
* обновление банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;
* замена устаревшего оборудования;
* использование цифрового оборудования в учебно-воспитательном процессе школы
 | 2022 год |
| гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся. | * модернизация автоматической пожарной сигнализации;
* ремонт кровли над спортзалом;
* ремонт асфальтового покрытия на территории школы.
 | 2023 год | * модернизация автоматической пожарной сигнализации;
* ремонт кровли над спортзалом;
* ремонт асфальтового покрытия на территории школы.
 | 2023 год |

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования для участников образовательных отношений созданы или будут созданы условия, обеспечивающие возможность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС | Созданы условия | Необходимо создать | сроки |
| -**достижения** планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися-**формирования** функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;-**выявления** и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования[10](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#10010);-**работы** с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;-**выполнения** индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;-**участия** обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в Организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;-**эффективного** использования времени, отведенного на реализацию части программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностями развития и возможностями обучающихся, спецификой Организации, и с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;-**использования** в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;**-эффективной** самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;-включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;-**обновления** содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;-**эффективного** управления с использованием ИКТ, а также современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования. | - нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленного- организовано сетевое взаимодействие по реализации обучения в сфере дополнительного образования;- программа работы с одаренными детьми; - программа работы с детьми с испытывающими трудности в обучении;  | - рабочие программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования; - учебный план; - план внеурочной деятельности; | Май 2022 год |

34.3. При реализации программы начального общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде

**Информационно-образовательная среда** обеспечивает:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС | Что имеется | Необходимо создать | сроки |
| доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; | * Учебные издания;
* Образовательные ресурсы;
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
 | * Учебный план на \_\_\_ учебный год
* рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
 | Май 2022 год |
| доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения; | * Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
 | * Расписание на \_\_\_\_ учебный год
 | Май 2022 год |
| Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды обеспечивается в том числе посредством сети «Интернет» (далее - сеть Интернет). | * Сайт МОУ ОШ №41;
* 1 оборудованных компьютерных кабинета;
* 3 Проектора;
* Интерактивная доска.
 | * Замена оборудования в кабинете №24
 | Май 2022 год |

34.4. В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС | Что имеется | Необходимо создать | сроки |
| индивидуальным авторизированным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов,информационных технологий,соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда). | * Сайт МОУ ОШ №41;
* 1 оборудованный компьютерный кабинет;
* 3 Проектора;
* Интерактивная доска.
 | библиотечно-информационный центр образовательной организации | 2024 |

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Перечень ресурсов |
| МОУ «Основная школа №41» | * Сайт школы
* Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
 |

**Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС | Что имеется | Необходимо создать | сроки |
| доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет; | * Сайт МОУ ОШ №41;
* Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
* Положение о ведении электронного документооборота
* Положение об организации образовательного процесса в МОУ ОШ №41 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
 | библиотечно-информационный центр образовательной организации | 2024 |
| формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ; | * Положение о ведении электронного документооборота
* Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
* Положение о введении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости ученика с помощью программного комплекса АСИОУ "Школа"
* Положение об организации образовательного процесса в МОУ ОШ №41 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Положение об официальном сайте МОУ «Основная школа №41» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
* Положение о портфолио обучающегося
 | библиотечно-информационный центр образовательной организации | 2024 |
| фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования; | * Сайт МОУ ОШ №41;
* Положение о ведении электронного документооборота
* Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
* Положение о введении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости ученика с помощью программного комплекса АСИОУ "Школа"
* Положение об организации образовательного процесса в МОУ ОШ №41 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Положение об официальном сайте МОУ «Основная школа №41» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Положение о портфолио обучающегося |  |  |
| проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; | * Сайт МОУ ОШ №41;
* Положение о ведении электронного документооборота
* Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
* Положение о введении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости ученика с помощью программного комплекса АСИОУ "Школа"
* Положение об организации образовательного процесса в МОУ ОШ №41 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Положение об официальном сайте МОУ «Основная школа №41» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
* Положение о портфолио обучающегося
 |  |  |
| взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет. | * Сайт школы
* Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
 |  |  |

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС | Что имеется | Необходимо создать | сроки |
| соответствующими средствами ИКТ | * Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
* Сайт МОУ ОШ №41;
* 1 оборудованный компьютерный кабинет;
* 3 Проектора;
* Интерактивная доска.
 |  |  |
| квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.  | Приложение (Приказы о присвоении квалификационной категории)(Таблица курсы повышения квалификации) |  |  |

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации[10](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#100000010).

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС | Что имеется | Необходимо создать | сроки |
| безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, | Управленческий кейс на закрытом Google disk |  |  |
| безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ начального общего образования, | Управленческий кейс на закрытом Google disk |  |  |
| безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. | Соблюдение требований СанПин к территорииСоблюдение требований СанПин к уборкеСоблюдение требований СанПин к помещениямСоблюдение требований СанПин к образовательной деятельности |  |  |

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Перечень ресурсов |
|  |  |

34.5. При реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы.

|  |  |
| --- | --- |
| организации, участвующие в реализации программы начального общего образования с использованием сетевой формы. | совокупность ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями |
|  |  |

**35. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего образования**

35.1. Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы начального общего образования в соответствии с учебным планом.

35.2. Материально-технические условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| требования | имеется | Не имеется | Сроки изменения |
| Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований; | * Соблюдение требований СанПин к территории
* Соблюдение требований СанПин к уборке
* Соблюдение требований СанПин к помещениям
* Соблюдение требований СанПин к образовательной деятельности
 |  |  |
| социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию- питьевого режима- и наличие оборудованных помещений для организации питания; | * Организация питьевого режима
* Оборудованные помещения для организации питания
 |  |  |
| -социально-бытовых условий для педагогических работников, -в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; | * Оборудованные рабочие места
* Помещения для отдыха и самоподготовки
 |  |  |
| требований пожарной безопасности[11](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#100000011) и электробезопасности; | Установлены средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации, в здании находится 39 огнетушителей. Выезд сигналов охранной, пожарной, тревожной сигнализации осуществляется Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ярославской области» и ООО «Спецавтоматика». Наличие видеонаблюдения, наличие противопожарного водопровода, гидранты находятся на расстоянии 5м от здания. Своевременно проводится обучение сотрудников на 1 группу электробезопасности, а также обучение административно-технического персонала, со сдачей экзаменов в Ростехнадзоре.В 2019 году на всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда. Все сотрудники МОУ ОШ № 41 имеют удостоверения по проверке знаний по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, с занесением сведений в журнал. Школьная мебель, спортивный зал, компьютерный класс соответствует требованиям и нормам СаН ПиН. | * Требуется модернизация автоматической пожарной сигнализации
* В 2023 году требуется проведение специальной оценки условий труда.
 | 2023 |
| требований охраны труда[12](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#100000012); | В установленные сроки школе проведен ремонт крыши над пищеблоком. Проведена замена деревянных окон на пластиковые в объеме 45%. | Требуется ремонт кровли над спортзалом, требуется ремонт асфальтового покрытия на территории школы. | 2024 |
| сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории; | Установлены средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации, в здании находится 39 огнетушителей. Выезд сигналов охранной, пожарной, тревожной сигнализации осуществляется Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ярославской области» и ООО «Спецавтоматика». Наличие видеонаблюдения, наличие противопожарного водопровода, гидранты находятся на расстоянии 5м от здания. Своевременно проводится обучение сотрудников на 1 группу электробезопасности, а также обучение административно-технического персонала, со сдачей экзаменов в Ростехнадзоре. | Требуется модернизация автоматической пожарной сигнализации. | 2024 |

35.3. . В Организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, материально-технические условия должны обеспечивать возможность проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе практических, по выбранным видам искусства[14](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#10014).

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по выбранным видам искусства включает:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Помещенияоборудование | имеется | Не имеется | Сроки создания | Оснащены(**в основном, частично, оснащены полностью**) |
|  Концертный зал | + |  |  | **в основном** |
| помещения для репетиций |  | + |  |  |
| помещения для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов |  | + |  |  |
| аудитории для индивидуальных и групповых занятий (от 2 до 20 человек) | + |  |  | **оснащены полностью** |
| хоровые классы |  | + |  |  |
| классы, оборудованные балетными станками (палками) длиной не менее 25 погонных метров вдоль трех стен, зеркала размером 7 м х 2 м на одной стене |  | + |  |  |
| специальные аудитории, оборудованные персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и программным обеспечением | + |  |  | **оснащены полностью** |
| аудио- и видеофонды звукозаписывающей и звукопроизводящей аппаратуры | + |  |  | **оснащены полностью** |
| музыкальные инструменты (фортепиано, комплекты оркестровых струнных инструментов, оркестровых духовых и ударных инструментов, инструментов народного оркестра), а также пульты. |  | + |  |  |

36. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования.

36.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть указанной программы | -Приказ об использовании учебников , согласно фед. Перечню (приложение…)-библиотека |

Организация предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть указанной программы.

Дополнительно Организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. | * Положение об информационно-образовательной среде
* Положение о библиотеке
 |

36.2. Библиотека укомплектована

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ресурсы | Что имеется | Что изменить, приобрести | Сроки приобретения | Оснащены(**в основном, частично, оснащены полностью**) |
| печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана | печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана |  |  | + |
| Имеет фонд дополнительной литературы-детская художественная литература;-научно-популярная литература | * детская художественная литература;
* научно-популярная литература
 |  |  | + |
| справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования. | справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования |  |  | + |

**37. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования обеспечивает:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования и основного общего  | Программа психолого-педагогическое сопровождение преемственности. (Приложение)Программы пропедевтики. (Приложение)  |
| 2) Социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде; | Программа психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся. (Приложение)Положение о психолого-педагогическом консилиуме (Приложение)Положение о совете профилактики (Приложение) |

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности

|  |  |
| --- | --- |
| Работников  | Программа повышения психологической компетентности педагогов. (Приложение) Программа психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов. (Приложение) |
| Родителей (законных представителей) несовершеннолетних | Программа формирования психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей на диагностической основе. (Приложение) |

4)

|  |  |
| --- | --- |
| Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. | Программа психолого-педагогические сопровождение обучающихся с трудностями в обучении. (Приложение)Положение о психолого-педагогическом консилиуме. (Положение)Положение о совете профилактики (Приложение) |

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

*-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| компетенции | Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | Совместная деятельность |
| У педагогических работников | Консультации личностно-ориентированной направленности взаимодействия школьного психолога с педагогом. | Методические объединения учителей. (Положение о методическом объединение учителей. Приложение)Круглый стол. | Тренинги личностно-ориентированной направленности. |
| У родителей (законных представителей) | Психологический лекторий для родителей по вопросам воспитания. (Приложение) | Программа родительского всеобуча. (Приложение) | Родительское собрание. |

*-сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники образовательных отношений | Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | Совместная деятельность |
| с педагогическими работниками | Семинар.Тренинг по здоровья- сбережению. | Педагогический совет.Круглый стол. |  |
| С родителями (законными представителями) | Родительский педагогический всеобуч. (Приложение) | Родительское собрание. | Родительский клуб. (Положение о родительском клубе. Приложение) |
| С обучающимися | Тренинг по здоровье- сбережению. | Тематические классные часы для обучающихся. | Деловые игры, викторины по здоровьесбережению. |

*-поддержка и сопровождение детско-родительских отношений:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники образовательных отношений. | Психологические мероприятия. | Педагогические мероприятия. | Совместная деятельность. |
| С родителями | Программа работы по сопровождению детско-родительский отношений. (Приложение) | Родительское собрание.Тематические классные часы. | Диагностика детско-родительских отношений. |
| С обучающимися | Программа работы по сопровождению детско-родительский отношений. (Приложение) | Тематические классные часы. | Диагностика детско-родительских отношений. |
| С родителями и обучающимися | Программа работы по сопровождению детско-родительский отношений. (Приложение) | Экскурсии,конкурсы. | Тренинг по гармонизации детско-родительских отношений. |

*- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники образовательных отношений | Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | Совместная деятельность |
| У педагогических работников | Просвещение. | Просвещение. | Общественные акции. |
| У родителей | Родительское собрание. Просветительская деятельность. | Родительское собрание. Просветительская деятельность. | Родительское собрание. Просветительская деятельность. |
| У обучающихся | Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. | Тематические классные часы. Конкурсы. Общественные акции. | Тематические классные часы. |

*-дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники образовательных отношений | Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | Совместная деятельность |
| с педагогическими работниками |  |  |  |
| с родителями |  |  |  |
| С обучающимися | Индивидуальный план работы. | Индивидуальный образовательный маршрут |  |

*-мониторинг возможностей и способностей, обучающихся:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | периодичность | Инструменты (методики) |
| *1-4 классы* | *Каждую четверть.* | Метод проектов Л.С.Выготский, метод индивидуального подхода Е.И.Пассов, Г.А.Китайгородская, личностно-ориентированное и развивающее обучение И.С. Якиманская. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *выявление одаренных детей* | *поддержка одаренных детей* | *сопровождение одаренных детей* |
| *психолог* | *педагоги* | *Совместная деятельность* |
| Диагностика | Программа сопровождения одаренных детей | Диагностика.Консультирование. | Индивидуальная план работы с одаренным ребенком. | Конкурсы, олимпиады. |

 *-создание условий для последующего профессионального самоопределения; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;*

|  |
| --- |
| *создание условий для последующего профессионального самоопределения* |
| Психологические мероприятия | *Педагогические мероприятия* | *Совместная деятельность* |
| Программа профессиональное самоопределение.(Приложение) | Конкурсы, проекты, олимпиады. | Конкурсы, профессиональные пробы. |
| *формирование**коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников* |
| Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | *Совместная деятельность* |
| Программа формирования коммуникативных навыков учащихся в разновозрастной среде и среде сверстников.(Приложение) | Конкурсы, проекты, олимпиады. | Конкурсы, профессиональные пробы. |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; |
| Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | *Совместная деятельность* |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; |
| Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | *Совместная деятельность* |
| План профориентационный работы педагога-психолога. | Конкурсы, проекты, олимпиады. | Конкурсы, профессиональные пробы |

|  |
| --- |
| поддержка детских объединений, ученического самоуправления: |
| Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | *Совместная деятельность* |
| Программа по формированию лидерских качеств (Приложение) | Совет старшеклассников (положение о совете старшеклассников приложение)Совет старост (положение о совете старост приложение) | Тренинг для лидеров школьного самоуправления. |

-формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

-развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

Психологические тренажеры.

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации; | Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | *Совместная деятельность* |
| Диагностика (Приложение)Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации (Приложение) | Диагностика (Приложение)Адаптированная образовательная программа. | Консультации.Круглый стол. |
| обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; | Программа психолого-педагогического сопровожденияодаренных детей.(Приложение)Диагностика.(Приложение) | Планы работы с одарёнными обучающимися реализуемые как через урочную, так и через внеурочную деятельность.(Приложение)Мониторинг.(Приложение) | Конкурсы,олимпида. |
| родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; | Индивидуальное консультированиеДиагностика (Приложение) | Индивидуальное консультирование |  |

 7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровней психолого-педагогического сопровождения: | Психологические мероприятия  | Педагогические мероприятия | *Совместная деятельность* |
| -индивидуальный | Индивидуальное консультированиеДиагностика (Приложение)Коррекционная работа. | Индивидуальное консультирование.Развивающая работа | Коррекционная работа. |
| -групповой | Диагностика (Приложение)Коррекционная работа.Психологическое просвещение. | Коррекционная работа. | Коррекционная работа. |
| -уровень класса, | Диагностика (Приложение)Коррекционная работа.Психологическое просвещение. | Диагностика,просвещение,коррекция. |  |
| - уровень Организации | Психологическое просвещение. | Программы сопровождения. |  |

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы психолого-педагогического сопровождения | психолог | педагоги |
| обучающихся | педагогов | родителей | обучающихся | педагогов | родителей |
| профилактика | профилактика | диагностика | диагностика | профилактика | консультирование | консультирование |
| диагностика | диагностика | консультирование | консультирование | диагностика | просвещение | просвещение |
| консультирование | консультирование | коррекционная работа | коррекционная работа | консультирование |  |  |
| коррекционная работа | коррекционная работа | просвещение | просвещение | коррекционная работа |  |  |
|  развивающая работа | развивающая работа |  |  | развивающая работа |  |  |
| просвещение | просвещение |  |  | просвещение |  |  |

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Психологические программы сопровождения участников образовательных отношений | инструментарий | Периодичность | Оценка эффективности |
| Программа психолого-педагогическое сопровождение преемственности. (Приложение)Программа психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся. (Приложение)Программа повышения психологической компетентности педагогов. (Приложение)Программа психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов. (Приложение)Программа формирования психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей на диагностической основе. (Приложение)Программа психолого-педагогические сопровождение обучающихся с трудностями в обучении. (Приложение)Программа родительского всеобуча. (Приложение)Программа работы по сопровождению детско-родительский отношений. (Приложение)Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.Программа сопровождения одаренных детейПрограмма профессиональное самоопределение.(Приложение)Программа формирования коммуникативных навыков учащихся в разновозрастной среде и среде сверстников.(Приложение)Программа по формированию лидерских качеств (Приложение)Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации (Приложение)Программа психолого-педагогического сопровожденияодаренных детей.(Приложение) | Психологический инструментарий (методики, программы) и инструментарий, обеспечивающий психологическую деятельность (игровые материалы, технические (карандаши, фломастеры, пластилин и т.п.), вспомогательные (дискеты, СD-диски и т.п.)). | В течении года. | Аналитическая справка по завершению каждой четверти. |

**38. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования**

38.1. Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе[15](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#100000015).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников школыПриложение «Штатное расписание на \_ год» | Лица, привлекаемые к реализации программы начального общего образования с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций Приложение (Договор о сетевом взаимодействии) | Научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе. |

38.2. Квалификация педагогических работников отвечает полностьюквалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Приложение (Приказ о присвоении квалификационной категории)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.

**39. Требования к финансовым условиям реализации программы начального общего образования.**

40.1. Финансовые условия реализации программы начального общего образования обеспечивают:

соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;

возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;

покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования.

40.2. Финансовое обеспечение реализации программы начального общего образования осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

40.4. Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

34. Требования к условиям реализации программы основного общего образования включают:

общесистемные требования;

требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;

требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

**35. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования.**

35.1. **Результатом** выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования будет **создание комфортной развивающей образовательной среды** по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС**(создание комфортной развивающей образовательной среды,** | Что планируется изменить, создать, приобрести для обучающихся | сроки | Что планируется изменить, создать, приобрести для педагогов | сроки |
| обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся; | * Модернизация материально-технической базы школы;
* обновление банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;
* замена устаревшего оборудования;
* техническое оснащение кабинетов №7, №16; №24;
* использование цифрового оборудования в учебно-воспитательном процессе школы
 | 2022 год | * Модернизация материально-технической базы школы;
* обновление банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;
* замена устаревшего оборудования;
* использование цифрового оборудования в учебно-воспитательном процессе школы
 | 2022 год |
| гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся. | * модернизация автоматической пожарной сигнализации;
* ремонт кровли над спортзалом;
* ремонт асфальтового покрытия на территории школы.
 | 2023 год | * модернизация автоматической пожарной сигнализации;
* ремонт кровли над спортзалом;
* ремонт асфальтового покрытия на территории школы.
 | 2023 год |

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования для участников образовательных отношений созданы или будут созданы условия, обеспечивающие возможность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС | Созданы условия | Необходимо создать | сроки |
| -**достижения** планируемых результатов освоения программы основного общего образования-**развития личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;-**формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;-**формирования социокультурных и духовно-нравственных** ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;-**индивидуализации** процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;**-участия** обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;-**организации сетевого** взаимодействия Организаций, организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;-**включения** обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;-**формирования** у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;-**формирования у** обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;-использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;-**обновления** содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;-**эффективного** использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;-**эффективного управления** с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования. | - нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленного- организовано сетевое взаимодействие по реализации обучения в сфере дополнительного образования;- программа работы с одаренными детьми; - программа работы с детьми с испытывающими трудности в обучении;  | - рабочие программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования; - учебный план; - план внеурочной деятельности; | Май 2022 год |

35.3. При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде

**Информационно-образовательная среда** обеспечивает:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС | Что имеется | Необходимо создать | сроки |
| доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; | * Учебные издания;
* Образовательные ресурсы;
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
 | * Учебный план на \_\_\_ учебный год
* рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
 | Май 2022 год |
| доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения; | * Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
 | * Расписание на \_\_\_\_ учебный год
 | Май 2022 год |
| возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся. | * Сайт МОУ ОШ №41;
* 1 оборудованных компьютерных кабинета;
* 3 Проектора;
* Интерактивная доска.
 | * Замена оборудования в кабинете №24
 | Май 2022 год |
| Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды обеспечивается в том числе посредством сети Интернет. | * Учебные издания;
* Образовательные ресурсы;
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
 | * Учебный план на \_\_\_ учебный год
* рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
 | Май 2022 год |

35.4. В случае реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС | Что имеется | Необходимо создать | сроки |
| индивидуальным авторизированным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов,информационных технологий,соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда). | * Сайт МОУ ОШ №41;
* 1 оборудованный компьютерный кабинет;
* 3 Проектора;
* Интерактивная доска.
 | библиотечно-информационный центр образовательной организации | 2024 |

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Перечень ресурсов |
| МОУ «Основная школа №41» | * Сайт школы
* Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
 |

**Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС | Что имеется | Необходимо создать | сроки |
| доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет; | * Сайт МОУ ОШ №41;
* Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
* Положение о ведении электронного документооборота
* Положение об организации образовательного процесса в МОУ ОШ №41 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
 | библиотечно-информационный центр образовательной организации | 2024 |
| формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ; | * Положение о ведении электронного документооборота
* Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
* Положение о введении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости ученика с помощью программного комплекса АСИОУ "Школа"
* Положение об организации образовательного процесса в МОУ ОШ №41 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Положение об официальном сайте МОУ «Основная школа №41» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
* Положение о портфолио обучающегося
 | библиотечно-информационный центр образовательной организации | 2024 |
| фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования; | * Сайт МОУ ОШ №41;
* Положение о ведении электронного документооборота
* Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
* Положение о введении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости ученика с помощью программного комплекса АСИОУ "Школа"
* Положение об организации образовательного процесса в МОУ ОШ №41 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Положение об официальном сайте МОУ «Основная школа №41» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Положение о портфолио обучающегося |  |  |
| проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; | * Сайт МОУ ОШ №41;
* Положение о ведении электронного документооборота
* Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
* Положение о введении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости ученика с помощью программного комплекса АСИОУ "Школа"
* Положение об организации образовательного процесса в МОУ ОШ №41 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Положение об официальном сайте МОУ «Основная школа №41» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
* Положение о портфолио обучающегося
 |  |  |
| взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет. | * Сайт школы
* Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
 |  |  |

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС | Что имеется | Необходимо создать | сроки |
| соответствующими средствами ИКТ | * Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
* Сайт МОУ ОШ №41;
* 1 оборудованный компьютерный кабинет;
* 3 Проектора;
* Интерактивная доска.
 |  |  |
| квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. | Приложение (Приказы о присвоении квалификационной категории)(Таблица курсы повышения квалификации) |  |  |

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации[10](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#100000010).

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования ФГОС | Что имеется | Необходимо создать | сроки |
| безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, | Управленческий кейс на закрытом Google disk |  |  |
| безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ основного общего образования, | Управленческий кейс на закрытом Google disk |  |  |
| безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. | Соблюдение требований СанПин к территорииСоблюдение требований СанПин к уборкеСоблюдение требований СанПин к помещениямСоблюдение требований СанПин к образовательной деятельности |  |  |

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Перечень ресурсов |
|  |  |

35.5. При реализации программы основного общего образования с использованием сетевой формы требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы основного общего образования с использованием сетевой формы.

|  |  |
| --- | --- |
| организации, участвующие в реализации программы основного общего образования с использованием сетевой формы. | совокупность ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями |
|  |  |

**36. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования**

36.1. Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом.

36.2. Материально-технические условия реализации программы основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| требования | имеется | Не имеется | Сроки изменения |
| Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований; | * Соблюдение требований СанПин к территории
* Соблюдение требований СанПин к уборке
* Соблюдение требований СанПин к помещениям
* Соблюдение требований СанПин к образовательной деятельности
 |  |  |
| социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию- питьевого режима- и наличие оборудованных помещений для организации питания; | * Организация питьевого режима
* Оборудованные помещения для организации питания
 |  |  |
| -социально-бытовых условий для педагогических работников, -в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников; | * Оборудованные рабочие места
* Помещения для отдыха и самоподготовки
 |  |  |
| требований пожарной безопасности[11](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#100000011) и электробезопасности; | Установлены средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации, в здании находится 39 огнетушителей. Выезд сигналов охранной, пожарной, тревожной сигнализации осуществляется Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ярославской области» и ООО «Спецавтоматика». Наличие видеонаблюдения, наличие противопожарного водопровода, гидранты находятся на расстоянии 5м от здания. Своевременно проводится обучение сотрудников на 1 группу электробезопасности, а также обучение административно-технического персонала, со сдачей экзаменов в Ростехнадзоре.В 2019 году на всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда. Все сотрудники МОУ ОШ № 41 имеют удостоверения по проверке знаний по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, с занесением сведений в журнал. Школьная мебель, спортивный зал, компьютерный класс соответствует требованиям и нормам СаН ПиН. | * Требуется модернизация автоматической пожарной сигнализации
* В 2023 году требуется проведение специальной оценки условий труда.
 | 2023 |
| требований охраны труда[12](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#100000012); | В установленные сроки школе проведен ремонт крыши над пищеблоком. Проведена замена деревянных окон на пластиковые в объеме 45%. | Требуется ремонт кровли над спортзалом, требуется ремонт асфальтового покрытия на территории школы. | 2024 |
| сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории; | Установлены средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации, в здании находится 39 огнетушителей. Выезд сигналов охранной, пожарной, тревожной сигнализации осуществляется Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ярославской области» и ООО «Спецавтоматика». Наличие видеонаблюдения, наличие противопожарного водопровода, гидранты находятся на расстоянии 5м от здания. Своевременно проводится обучение сотрудников на 1 группу электробезопасности, а также обучение административно-технического персонала, со сдачей экзаменов в Ростехнадзоре. | Требуется модернизация автоматической пожарной сигнализации. | 2024 |

36.3. Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинеты по предметным областям | имеется | Не имеется | Сроки приобретения | Оснащены(**в основном, частично, оснащены полностью**) |
|  **«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»:**-комплекты наглядных пособий,-карты,-учебные макеты,-специальное оборудование | -комплекты наглядных пособий,-карты,-учебные макеты-специальное оборудование |  |  | в основном |
| **«Иностранные языки»**-комплекты наглядных пособий,-карты,-учебные макеты,-специальное оборудование | -комплекты наглядных пособий,-карты,-учебные макеты,-специальное оборудование |  |  | в основном |
| **«Общественно-научные предметы»**-комплекты наглядных пособий,-карты,-учебные макеты,-специальное оборудование | -комплекты наглядных пособий,-карты,-учебные макеты,-специальное оборудование |  |  | в основном |
| **«Искусство»**-комплекты наглядных пособий,-карты,-учебные макеты,-специальное оборудование | -комплекты наглядных пособий,-карты,-учебные макеты,-специальное оборудование |  |  | в основном |
| **«Технология»**-комплекты наглядных пособий,-карты,-учебные макеты,-специальное оборудование | -комплекты наглядных пособий,-карты,-учебные макеты,-специальное оборудование |  |  | в основном |
|  **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»****Физическая культура:****-**комплекты наглядных пособий,-карты,-учебные макеты,-специальное оборудование**основы безопасности жизнедеятельности:**-комплекты наглядных пособий,-карты,-учебные макеты,-специальное оборудование | **-**комплекты наглядных пособий,-карты,-учебные макеты,-специальное оборудование |  |  | в основном |

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинеты естественнонаучного цикла | имеется | Не имеется | Сроки приобретения | Оснащены(**в основном, частично, оснащены полностью**) |
| **Физики**- комплекты специального лабораторного оборудования | - комплекты специального лабораторного оборудования |  |  | оснащены полностью |
| **Химии**- комплекты специального лабораторного оборудования | - комплекты специального лабораторного оборудования |  |  | оснащены полностью |
| **Биологии**- комплекты специального лабораторного оборудования | - комплекты специального лабораторного оборудования |  |  | оснащены полностью |
| **созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.** | созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам. |  |  | оснащены полностью |

37. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения.

37.1. Условия информационного обеспечения реализации программы основного общего образования обеспечиваются также современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Информационные образовательные ресурсы | имеется | Не имеется | Сроки приобретения | Оснащены(**в основном, частично, оснащены полностью**) |
| компьютеры | + |  |  | оснащены полностью |
| иное ИКТ-оборудование | + |  |  | оснащены полностью |
| коммуникационные каналы | + |  |  | оснащены полностью |
|  систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. | + |  |  | оснащены полностью |

Информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направления | Что имеется | Что изменить | сроки |
| возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды; | * Сайт МОУ ОШ №41;
* Положение о ведении электронного документооборота
* Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
* Положение о введении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости ученика с помощью программного комплекса АСИОУ "Школа"
* Положение об организации образовательного процесса в МОУ ОШ №41 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Положение об официальном сайте МОУ «Основная школа №41» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
* Положение о портфолио обучающегося
* Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
* Сайт МОУ ОШ №41;
 |  |  |
| безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды; | * Сайт МОУ ОШ №41;
* Положение о ведении электронного документооборота
* Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
* Положение о введении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости ученика с помощью программного комплекса АСИОУ "Школа"
* Положение об организации образовательного процесса в МОУ ОШ №41 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Положение об официальном сайте МОУ «Основная школа №41» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
* Положение о портфолио обучающегося
* Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
* Сайт МОУ ОШ №41;
 |  |  |
| информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; | * Сайт МОУ ОШ №41;
* Положение о ведении электронного документооборота
* Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
* Положение о введении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости ученика с помощью программного комплекса АСИОУ "Школа"
* Положение об организации образовательного процесса в МОУ ОШ №41 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Положение об официальном сайте МОУ «Основная школа №41» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
* Положение о портфолио обучающегося
* Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
* Сайт МОУ ОШ №41;
 |  |  |
| информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; |  |  |  |
| планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; | * Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
* Сайт МОУ ОШ №41;
 |  |  |
| мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся; | * Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
* Сайт МОУ ОШ №41;
 |  |  |
| современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | * Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
* Сайт МОУ ОШ №41;
 |  |  |
| дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации[13](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#100000013); | * Сайт МОУ ОШ №41;
* Положение о ведении электронного документооборота
* Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
* Положение о введении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости ученика с помощью программного комплекса АСИОУ "Школа"
* Положение об организации образовательного процесса в МОУ ОШ №41 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Положение об официальном сайте МОУ «Основная школа №41» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
* Положение о портфолио обучающегося
* Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
* Сайт МОУ ОШ №41;
 |  |  |
| дистанционное взаимодействие Организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности. | * Сайт МОУ ОШ №41;
* Положение о ведении электронного документооборота
* Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях
* Положение о введении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости ученика с помощью программного комплекса АСИОУ "Школа"
* Положение об организации образовательного процесса в МОУ ОШ №41 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
* Положение об официальном сайте МОУ «Основная школа №41» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
* Положение о портфолио обучающегося
* Электронный дневник
* Социальная сеть
* Цифровые образовательные платформы
* Сайт МОУ ОШ №41;
 |  |  |

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | имеется | Что изменить | сроки |
| -компетентность работников в решении профессиональных задач с применением ИКТ | + |  |  |
| -наличие служб поддержки применения ИКТ | + |  |  |
| -обеспечение поддержки применения ИКТ организуется учредителем | + |  |  |

37.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования включает:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| характеристики оснащения | Что имеется | Что изменить, приобрести | Сроки приобретения | Оснащены(**в основном, частично, оснащены полностью**) |
| -информационно-библиотечного центра | + |  |  | оснащены полностью |
| -читального зала, | + |  |  | оснащены полностью |
|  -учебных кабинетов и лабораторий | + |  |  | оснащены полностью |
| -административных помещений | + |  |  | оснащены полностью |
| -сервера | + |  |  | оснащены полностью |
| -официального сайта | + |  |  | оснащены полностью |
| -внутренней (локальной) сети | + |  |  | оснащены полностью |
| - внешней (в том числе глобальной) сети | + |  |  | оснащены полностью |

 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы основного общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

37.3.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть указанной программы | -Приказ об использовании учебников , согласно фед. Перечню -библиотека |

Организация предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть указанной программы.

Дополнительно Организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. | * Положение об информационно-образовательной среде
* Положение о библиотеке
 |

37.4. Библиотека укомплектована

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ресурсы | Что имеется | Что изменить, приобрести | Сроки приобретения | Оснащены(**в основном, частично, оснащены полностью**) |
| печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана | печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана |  |  | + |
| Имеет фонд дополнительной литературы-детская художественная литература;-научно-популярная литература | * детская художественная литература;
* научно-популярная литература
 |  |  | + |
| справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования. | справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы начального общего образования |  |  | + |

**38. Психолого-педагогические условия реализации программы основного общего образования обеспечивает:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования и основного общего  | Программа психолого-педагогическое сопровождение преемственности. (Приложение) |
| 2) Социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде; | Программа психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся. (Приложение)Положение о психолого-педагогическом консилиуме (Приложение)Положение о совете профилактики (Приложение) |

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности

|  |  |
| --- | --- |
| Работников  | Программа повышения психологической компетентности педагогов. (Приложение) Программа психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов. (Приложение) |
| Родителей (законных представителей) несовершеннолетних | Программа формирования психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей на диагностической основе. (Приложение) |

4)

|  |  |
| --- | --- |
| Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. | Программа психолого-педагогические сопровождение обучающихся с трудностями в обучении. (Приложение)Положение о психолого-педагогическом консилиуме. (Положение)Положение о совете профилактики (Приложение) |

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

*-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| компетенции | Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | Совместная деятельность |
| У педагогических работников | Консультации личностно-ориентированной направленности взаимодействия школьного психолога с педагогом. | Методические объединения учителей. (Положение о методическом объединение учителей. Приложение)Круглый стол. | Тренинги личностно-ориентированной направленности. |
| У родителей (законных представителей) | Психологический лекторий для родителей по вопросам воспитания. (Приложение) | Программа родительского всеобуча. (Приложение) | Родительское собрание. |

*-сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники образовательных отношений | Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | Совместная деятельность |
| с педагогическими работниками | Семинар.Тренинг по здоровья- сбережению. | Педагогический совет.Круглый стол. |  |
| С родителями (законными представителями) | Родительский педагогический всеобуч. (Приложение) | Родительское собрание. | Родительский клуб. (Положение о родительском клубе. Приложение) |
| С обучающимися | Тренинг по здоровья- сбережению. | Тематические классные часы для обучающихся. | Деловые игры, викторины по здоровьезбережению. |

*-поддержка и сопровождение детско-родительских отношений:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники образовательных отношений. | Психологические мероприятия. | Педагогические мероприятия. | Совместная деятельность. |
| С родителями | Программа работы по сопровождению детско-родительский отношений. (Приложение) | Родительское собрание.Тематические классные часы. | Диагностика детско-родительских отношений. |
| С обучающимися | Программа работы по сопровождению детско-родительский отношений. (Приложение) | Тематические классные часы. | Диагностика детско-родительских отношений. |
| С родителями и обучающимися | Программа работы по сопровождению детско-родительский отношений. (Приложение) | Экскурсии,конкурсы. | Тренинг по гармонизации детско-родительских отношений. |

*- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники образовательных отношений | Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | Совместная деятельность |
| У педагогических работников | Просвещение. | Просвещение. | Общественные акции. |
| У родителей | Родительское собрание. Просветительская деятельность. | Родительское собрание. Просветительская деятельность. | Родительское собрание. Просветительская деятельность. |
| У обучающихся | Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. | Тематические классные часы. Конкурсы. Общественные акции. | Тематические классные часы. |

*-дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники образовательных отношений | Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | Совместная деятельность |
| с педагогическими работниками |  |  |  |
| с родителями |  |  |  |
| С обучающимися | Индивидуальный план работы. | Индивидуальный образовательный маршрут |  |

*-мониторинг возможностей и способностей, обучающихся:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | периодичность | Инструменты (методики) |
| *5-9 классы* | *Каждую четверть.* | Метод проектов Л.С.Выготский, метод индивидуального подхода Е.И.Пассов, Г.А.Китайгородская, личностно-ориентированное и развивающее обучение И.С. Якиманская. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *выявление одаренных детей* | *поддержка одаренных детей* | *сопровождение одаренных детей* |
| *психолог* | *педагоги* | *Совместная деятельность* |
| Диагностика | Программа сопровождения одаренных детей | Диагностика.Консультирование. | Индивидуальная план работы с одаренным ребенком. | Конкурсы, олимпиады. |

 *-создание условий для последующего профессионального самоопределения; формирование*

*коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;*

|  |
| --- |
| *создание условий для последующего профессионального самоопределения* |
| Психологические мероприятия | *Педагогические мероприятия* | *Совместная деятельность* |
| Программа профессиональное самоопределение.(Приложение) | Конкурсы, проекты, олимпиады. | Конкурсы, профессиональные пробы. |
| *формирование**коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников* |
| Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | *Совместная деятельность* |
| Программа формирования коммуникативных навыков учащихся в разновозрастной среде и среде сверстников.(Приложение) | Конкурсы, проекты, олимпиады. | Конкурсы, профессиональные пробы. |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения; |
| Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | *Совместная деятельность* |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; |
| Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | *Совместная деятельность* |
| План профориентационный работы педагога-психолога. | Конкурсы, проекты, олимпиады. | Конкурсы, профессиональные пробы |

|  |
| --- |
| поддержка детских объединений, ученического самоуправления: |
| Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | *Совместная деятельность* |
| Программа по формированию лидерских качеств (Приложение) | Совет старшеклассников (положение о совете старшеклассников приложение)Совет старост (положение о совете старост приложение) | Тренинг для лидеров школьного самоуправления. |

-формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

-развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

Психологические тренажеры.

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации; | Психологические мероприятия | Педагогические мероприятия | *Совместная деятельность* |
| Диагностика (Приложение)Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации (Приложение) | Диагностика (Приложение)Адаптированная образовательная программа. | Консультации.Круглый стол. |
| обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; | Программа психолого-педагогического сопровожденияодаренных детей.(Приложение)Диагностика.(Приложение) | Планы работы с одарёнными обучающимися реализуемые как через урочную, так и через внеурочную деятельность.(Приложение)Мониторинг.(Приложение) | Конкурсы,олимпида. |
| родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; | Индивидуальное консультированиеДиагностика (Приложение) | Индивидуальное консультирование |  |

 7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Организации)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровней психолого-педагогического сопровождения: | Психологические мероприятия  | Педагогические мероприятия | *Совместная деятельность* |
| -индивидуальный | Индивидуальное консультированиеДиагностика (Приложение)Коррекционная работа. | Индивидуальное консультирование.Развивающая работа | Коррекционная работа. |
| -групповой | Диагностика (Приложение)Коррекционная работа.Психологическое просвещение. | Коррекционная работа. | Коррекционная работа. |
| -уровень класса, | Диагностика (Приложение)Коррекционная работа.Психологическое просвещение. | Диагностика,просвещение,коррекция. |  |
| - уровень Организации | Психологическое просвещение. | Программы сопровождения. |  |

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы психолого-педагогического сопровождения | психолог | педагоги |
| обучающихся | педагогов | родителей | обучающихся | педагогов | родителей |
| профилактика | профилактика | диагностика | диагностика | профилактика | консультирование | консультирование |
| диагностика | диагностика | консультирование | консультирование | диагностика | просвещение | просвещение |
| консультирование | консультирование | коррекционная работа | коррекционная работа | консультирование |  |  |
| коррекционная работа | коррекционная работа | просвещение | просвещение | коррекционная работа |  |  |
|  развивающая работа | развивающая работа |  |  | развивающая работа |  |  |
| просвещение | просвещение |  |  | просвещение |  |  |

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Психологические программы сопровождения участников образовательных отношений | Инструментарий | Периодичность | Оценка эффективности |
| Программа психолого-педагогическое сопровождение преемственности. (Приложение)Программа психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся. (Приложение)Программа повышения психологической компетентности педагогов. (Приложение)Программа психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов. (Приложение)Программа формирования психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей на диагностической основе. (Приложение)Программа психолого-педагогические сопровождение обучающихся с трудностями в обучении. (Приложение)Программа родительского всеобуча. (Приложение)Программа работы по сопровождению детско-родительский отношений. (Приложение)Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.Программа сопровождения одаренных детейПрограмма профессиональное самоопределение.(Приложение)Программа формирования коммуникативных навыков учащихся в разновозрастной среде и среде сверстников.(Приложение)Программа по формированию лидерских качеств (Приложение)Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации (Приложение)Программа психолого-педагогического сопровожденияодаренных детей.(Приложение) | психологический инструментарий (методики, программы) и инструментарий, обеспечивающий психологическую деятельность (игровые материалы, технические (карандаши, фломастеры, пластилин и т.п.), вспомогательные (дискеты, СD-диски и т.п.)). | В течении года. | Аналитическая справка по завершению каждой четверти. |

**39. Требования к кадровым условиям реализации программы основного общего образования**

39.1. Реализация программы основного общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе[15](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/#100000015).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников школыПриложение «Штатное расписание на \_ год» | Лица, привлекаемые к реализации программы основного общего образования с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций Приложение (Договор о сетевом взаимодействии) | Научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе. |

39.2. Квалификация педагогических работников отвечает полностьюквалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Приложение (Приказ о присвоении квалификационной категории)

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования.

**40. Требования к финансовым условиям реализации программы основного общего образования.**

40.1. Финансовые условия реализации программы основного общего образования обеспечивают:

соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования;

возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;

покрытие затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования.

40.2. Финансовое обеспечение реализации программы основного общего образования осуществляется в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС.

40.3. Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с ФГОС.

40.4. Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.